

## **План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема:** Формирование профессиональной компетентности педагога средней школы для повышения качества образования обучающихся на 2024-2025 г.

**Цель методической работы:** Создание условий для профессионального личностного роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования.

### **Задачи МО на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД (изучить технологию формирующего оценивания, применять приёмы данной технологии на уроках).
2. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
7. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

### **Направления работы МО на 2024-2025 учебный год**

## 1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Планирование на 2024-2025 учебный год.	май - август	педагоги
	Анализ посещения открытых уроков.	январь	педагоги
	Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).	сентябрь - апрель	педагоги
	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	октябрь - январь	педагоги

## 2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.	сентябрь - май	педагоги
	Пополнение портфолио учителей.	сентябрь - май	педагоги

## 3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	Открытые уроки и внеклассные мероприятия; - индивидуальные консультации с учителями-предметниками.	январь	педагоги
	Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.	декабрь - апрель	педагоги
	Взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.	январь	педагоги

## 4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные

## 5. Темы по самообразованию учителей МО

п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию
-----	-------------	-------------------------

1.	Баздырева Е.А.	Использование приёмов технологии формирующего оценивания на уроках русского языка
2.	Конева О.А.	Формирующее оценивание на уроках русского языка и литературы.
3.	Провизион О.Н.	Формирование у обучающихся навыков самостоятельного мышления, критического анализа и рефлексии.
4.	Долгирева Е.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ.
5.	Кривошеина С.Л.	Технология формирующего оценивания на уроках английского языка.
6.	Рощина Т.И.	Подготовка обучающихся к ГИА на уроках истории и обществознания.
7.	Чекалина О.В.	Формирующее оценивание на уроках истории и обществознания: карта понятий.
8.	Школьник Н.А.	Развивающее обучение на уроках истории.
9.	Быкова Е.В.	Организация оценочной деятельности обучающихся на уроках в условиях реализации ФГОС.

**Организационные формы работы:** 1. Заседания методического объединения.

2. Взаимопосещение уроков педагогами.

3. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

4. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях области.

5. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Формы методической работы:**

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия;

2. Творческие группы;

3. Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

4. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

5. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Ожидаемые результаты работы:** 1. Рост качества знаний обучающихся;

2. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Содержание методической работы на 2024-2025 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь	<b>Заседание №1-е заседание</b>  Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.  Утверждение рабочих программ по предметам от 25.08.24 г. Положению о рабочей программе  Единое ведение школьной документации (электронный журнал, школьные тетради)  Критерии для установления стимулирующих выплат педагогам.	Руководитель МО
ноябрь	<b>Заседание №2</b>  Изучение технологии формирующего оценивания  Школьная олимпиада по предметам, взаимопосещение уроков  Делимся опытом в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ  Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.  График взаимопосещения открытых уроков во 2 четверти  Работа с отстающими учащимися.  Работа с одарёнными учениками. Анализ результатов школьных олимпиад  Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть	педагоги
январь	<b>Заседание №3</b> Анализ ВПР-2024г., выявление причин неуспешности по предмету План подготовки к ВПР-2025 г. Планирование предметной недели	педагоги

	<p>Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми</p> <p>Подготовка к проведению научно-практической конференции «Юный исследователь»</p>	
март	<p><b>Заседание № 4</b></p> <p>Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения (технология формирующего оценивания)</p> <p>Анализ результатов муниципальной олимпиады по русскому языку, литературе</p>	педагоги
апрель	<p><b>Заседание № 5</b></p> <p>Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 3 четверть НПК</p> <p>Анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году</p> <p>Круглый стол «Методическая находка года» (педагоги) РАЗНОЕ</p>	педагоги

Руководитель МО: Баздырева Е.А.