

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: Формирование профессиональной компетентности педагога средней школы для повышения качества образования обучающихся на 2024-2025 г.

Цель методической работы: Создание условий для профессионального личностного роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД (изучить технологию формирующего оценивания, применять приёмы данной технологии на уроках).
2. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
7. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Направления работы МО на 2024-2025 учебный год

1. Аналитическая деятельность

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|----------------------|---------------|
| 1. | Планирование на 2024-2025 учебный год. | май - август | педагоги |
| | Анализ посещения открытых уроков. | январь | педагоги |
| | Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). | сентябрь - апрель | педагоги |
| | Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. | октябрь - январь | педагоги |

2. Информационная деятельность.

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|-------------------|---------------|
| 1. | Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. | сентябрь - май | педагоги |
| | Пополнение портфолио учителей. | сентябрь - май | педагоги |

3. Методическая деятельность:

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|---------------------|---------------|
| | Открытые уроки и внеклассные мероприятия; - индивидуальные консультации с учителями-предметниками. | январь | педагоги |
| | Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта. | декабрь - апрель | педагоги |
| | Взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов. | январь | педагоги |

4. Консультативная деятельность:

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|-------------------------|------------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. Темы по самообразованию учителей МО

| п/п | ФИО учителя | Тема по самообразованию |
|-----|-------------|-------------------------|
|-----|-------------|-------------------------|

| | | |
|----|-----------------|--|
| 1. | Баздырева Е.А. | Использование приёмов технологии формирующего оценивания на уроках русского языка |
| 2. | Конева О.А. | Формирующее оценивание на уроках русского языка и литературы. |
| 3. | Провизион О.Н. | Формирование у обучающихся навыков самостоятельного мышления, критического анализа и рефлексии. |
| 4. | Долгирева Е.В. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ. |
| 5. | Кривошеина С.Л. | Технология формирующего оценивания на уроках английского языка. |
| 6. | Рощина Т.И. | Подготовка обучающихся к ГИА на уроках истории и обществознания. |
| 7. | Чекалина О.В. | Формирующее оценивание на уроках истории и обществознания: карта понятий. |
| 8. | Школьник Н.А. | Развивающее обучение на уроках истории. |
| 9. | Быкова Е.В. | Организация оценочной деятельности обучающихся на уроках в условиях реализации ФГОС. |

Организационные формы работы: 1. Заседания методического объединения.

2. Взаимопосещение уроков педагогами.

3. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

4. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях области.

5. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Формы методической работы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия;

2. Творческие группы;

3. Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

4. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

5. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы: 1. Рост качества знаний обучающихся;

2. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Содержание методической работы на 2024-2025 учебный год

| Месяц | Содержание работы | Ответственные |
|----------|--|-----------------|
| сентябрь | <p>Заседание №1-е заседание</p> <p>Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Утверждение рабочих программ по предметам от 25.08.24 г. Положению о рабочей программе</p> <p>Единое ведение школьной документации (электронный журнал, школьные тетради)</p> <p>Критерии для установления стимулирующих выплат педагогам.</p> | Руководитель МО |
| ноябрь | <p>Заседание №2</p> <p>Изучение технологии формирующего оценивания</p> <p>Школьная олимпиада по предметам, взаимопосещение уроков</p> <p>Делимся опытом в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ</p> <p>Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.</p> <p>График взаимопосещения открытых уроков во 2 четверти</p> <p>Работа с отстающими учащимися.</p> <p>Работа с одарёнными учениками. Анализ результатов школьных олимпиад</p> <p>Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть</p> | педагоги |
| январь | <p>Заседание №3 Анализ ВПР-2024г., выявление причин неуспешности по предмету План подготовки к ВПР-2025 г. Планирование предметной недели</p> | педагоги |

| | | |
|--------|---|----------|
| | <p>Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми</p> <p>Подготовка к проведению научно-практической конференции «Юный исследователь»</p> | |
| март | <p>Заседание № 4</p> <p>Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения (технология формирующего оценивания)</p> <p>Анализ результатов муниципальной олимпиады по русскому языку, литературе</p> | педагоги |
| апрель | <p>Заседание № 5</p> <p>Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 3 четверть НПК</p> <p>Анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году</p> <p>Круглый стол «Методическая находка года» (педагоги)</p> <p>РАЗНОЕ</p> | педагоги |

Руководитель МО: Баздырева Е.А.