

План работы методического объединения учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение в практику работы технологии формирующего оценивания, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель методической работы: Совершенствование педагогического мастерства в сфере повышения эффективности образовательной деятельности путем внедрения в учебно-воспитательный процесс технологии формирующего оценивания и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Внедрять в работу современные технологии, направленные на формирование умения оценивать обучающимися свои знания и строить маршрут для достижения лучших результатов.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приемов компетентностно-ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у обучающихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Направления работы на 2024-2025 учебный год

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ работы учителей за 2023 – 2024 учебный год	август	Лоскутова О.В.
2	Планирование работы на 2024 – 2025 учебный год	сентябрь	Ситникова Н.А.

3	Изучение направлений деятельности учителей (темы самообразования)	октябрь	Ситникова Н.А
4	Анализ посещения открытых уроков	декабрь, май	Лоскутова О.В, учителя МО
5	Анализ работы учителей с целью оказания помощи	в течение года	Лоскутова О.В. Ситникова Н.А.

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение приемов технологии формирующего оценивания в целях совершенствования педагогической деятельности.	в течение года	Учителя МО
2.	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности		

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в начальной школе	в течение года	Ситникова Н.А.
2.	Методическая помощь в овладении приемами технологии формирующего оценивания и внедрение этих приемов в работу учителей МО		Ситникова Н.А.
3.	Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.		Учителя МО
4.	Методическое сопровождение самообразования и саморазвития учителей МО; ознакомление с методическими разработками различных авторов		Лоскутова О.В. Ситникова Н.А.

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.	в течение года	Лоскутова О.В Ситникова Н.А.
2.	Консультирование молодых и вновь назначенных педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.		Лоскутова О.В Ситникова Н.А. Наставник - Сахарова О.А.

3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.		Лоскутова О.В Ситникова Н.А.
4.	Консультирование педагогов по вопросам внедрения в практику приемов технологии формирующего оценивания		Ситникова Н.А.

5. Темы по самообразованию учителей МО

п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию
1.	Ситникова Н.А	«Технология формирующего оценивания как способ повышения эффективности образовательной деятельности.»
2.	Мигель Т.С.	«Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО»
3.	Габидулина Н.А.	«Развитие орфографической зоркости»
4.	Черепанова Е.В.	«Использование ИКТ на уроках в начальной школе»
5.	Сахарова О.А.	«Учимся писать изложения и сочинения в начальной школе»
6.	Мищенко М.В.	«Развитие памяти, мышления и внимания у младших школьников»
7.	Кириллова Н.В.	«Развитие орфографической зоркости младших школьников в условиях реализации ФГОС»
8.	Глухова М.А.	«Повышение качества знаний обучающихся через использование игровых технологий на уроках математики»
9.	Карякина Е.В.	
10.	Бахтина М.Н.	«Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников»
11.	Харькова Е.В.	«Формирование умения у младших школьников критериальному оцениванию на уроках чтения»

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах.
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.
7. Подготовка учащихся к олимпиадам.
8. Неделя начальных классов.

Формы методической работы:

информационно-методическое заседание, круглый стол, семинар.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение эффективности образовательной деятельности.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению технологией формирующего оценивания
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Содержание методической работы на 2024-2025 учебный год

Месяц	Содержание работы	Ответственные
август	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год».	Лоскутова О.В Ситникова Н.А
ноябрь	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Ситникова Н.А
январь	«Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода».	Учителя МО
март	«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	Учителя МО
май	«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2025- 2026 учебный год»	Лоскутова О.В. Ситникова Н.А.

Руководитель МО Ситникова Н.А.