

План работы творческой группы

«МЕДИА-МАСТЕР»

на 2024 – 2025 учебный год.

Методическая тема: ИКТ в образовательном процессе.

Цель методической работы: использование ИКТ в образовательном процессе как необходимое условие для осуществления качественного образовательного процесса. Повысить компетентность педагогов школы в области использования ИКТ в учебном процессе.

Задачи ТГ на 2024 2025 учебный год:

1. Создать условия для использования ИКТ в образовательном процессе;
2. Содействовать педагогам, желающим использовать ИКТ в образовательном процессе;
3. Оказывать методическую поддержку в подготовке уроков с использованием ИКТ;
4. Оказывать помощь в поиске учебных и методических материалов в сети Интернет;
5. Использовать разработанные материалы в учебном процессе;
6. Использовать в педагогической деятельности лабораторные, исследовательские и проектные работы с использованием ИКТ.

Направления работы ТГ:

1. Аналитическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.	В течение года	Растенец О.С.
2.	Изучение направлений деятельности педагогов. (Знакомство с темами самообразования)	В течение года	Растенец О.С.
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	В течение года	Растенец О.С.

2. Информационная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.	В течение года	Растенец О.С.
2.	Организация образовательного процесса по обновлённым ФГОС.	В течение года	Растенец О.С.
3.	Пополнение тематической папки ТГ.	В течение года	Растенец О.С.

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновлённые ФГОС, подготовки к аттестации.	В течение года	Растенец О.С.
2.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в ИКТ.	В течение года	Растенец О.С.
3.	Разработка дидактических материалов с использованием ИКТ.	В течение года	Растенец О.С.

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование и оказание помощи в подготовке и проведении учебных занятий в компьютерном классе.	В течение года	Растенец О.С.
2.	Консультирование и оказание помощи в подготовке уроков с использованием ИКТ.	В течение года	Растенец О.С.

3. Темы по самообразованию учителей ТГ:

п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию
1.	Растенец Олеся Сергеевна	«ИКТ как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках »
2.	Рощина Татьяна Ивановна	«ИКТ как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках »

3.	Чекалина Олеся Владимировна	«ИКТ как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках »
4.	Захаркина Галина Юрьевна	«ИКТ как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках »
5.	Кирилова Наталья Викторовна	«ИКТ как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках »
6.	Ситникова Наталья Александровна	«ИКТ как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках »
7.	Сахарова Ольга Александровна	«ИКТ как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках »
8.	Васильева Татьяна Юрьевна	«ИКТ как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках »
9.	Габидулина Наталья Александровна	«ИКТ как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках »

Организационные формы работы:

1. Заседания ТГ.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.

Формы методической работы:

1. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
2. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области.

Ожидаемые результаты работы:

- Педагоги творческой группы регулярно используют ИКТ в учебно - воспитательном процессе, участвуют в конкурсах педагогов;
- педагоги совершенствуют свое педагогическое мастерство и делятся накопленным опытом;
- педагоги перенимают опыт и применяют полученные знания на практике;
- педагоги накапливают знания и систематизируют их для своей дальнейшей работы.

Содержание методической работы на 2024 – 2025 учебный год:

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь/октябрь	Заседание №1	Учителя-предметники

	<p>1. Определение целей и задач деятельности. Утверждение плана работы творческой группы, списочного состава.</p> <p>2. Организация работы учителей над темами самообразования.</p>	Руководитель ТГ
Октябрь/ноябрь	<p>Заседание №2</p> <p>1. Анкетирование «Уровень владения информационными технологиями педагогами ТГ».</p> <p>2. Использование презентаций PowerPoint как средства ИКТ (правила создания, требования к оформлению, использования на различных этапах урока, технология создания презентаций)</p>	Учителя-предметники Руководитель ТГ
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога.</p>	Учителя-предметники Руководитель ТГ
Январь	<p>Заседание №4</p> <p>Программы подготовки электронных презентаций. (Prezi, ClearSlide, VoiceThread, TopHat.)</p>	Учителя-предметники Руководитель ТГ
Февраль	<p>Заседание №5</p> <p>Системы для создания тестов (Google формы, Online Test Pad, Webanketa, Simpoll, БанкТестов РУ, Mentimeter.com)</p>	Учителя-предметники Руководитель ТГ
Март	<p>Заседание №6</p> <p>Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин (Quizizz, «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, Flippity).</p>	Учителя-предметники Руководитель ТГ
Апрель	<p>Заседание №7</p> <p>ОНЛАЙН-ДОСКИ (Padlet, Popplet, FlockDraw, Rizzoma, Twiddla, Scrumlr, Miro).</p>	Учителя-предметники Руководитель ТГ
Май	<p>Заседание №8</p> <p>Работа с образовательными ресурсами (Образовательные платформы, порталы и сайты).</p>	Учителя-предметники Руководитель ТГ