

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Моряковская средняя общеобразовательная школа» Томского района  
(МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района)**

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МАОУ «Моряковская СОШ» Томского  
района  
Протокол №7 от 18.04.2024 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Моряковская СОШ»  
Томского района

Приказ №88 от 18.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района**

**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Моряковская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Суворова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	634516, Томская область, Томский район, с. Моряковский Затон, ул.Советская, 29
Телефон, факс	Приемная: 8 (3822) 927-655, Директор: 8 (3822) 927-655, учительская: 8 (3822) 927-755
Адрес электронной почты	<a href="mailto:edu.mory@uotr.ru">edu.mory@uotr.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	1973 год
Лицензия	Регистрационный номер № 1311 от 31 июля 2013 г. Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 608 от 21 декабря 2013 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы на всех уровнях общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района расположена в сельской местности Томской области, в 48 км от областного центра, в 19 км от федеральной трассы. Населенный пункт входит в состав Моряковского сельского поселения. Географическое положение Моряковского поселения довольно невыгодное с точки зрения его транспортной доступности. В сравнении с многими школами Томского района она считается, в достаточной степени, удаленной от города Томска.

Школа соседствует с МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района, МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района, МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района.

Население Моряковского поселения - более 6000 человек. В школе обучаются учащиеся из села Половинка, деревни Губино, входящие в состав Моряковского сельского поселения.

Школа находится на третьем месте в Томском районе по количеству обучающихся, всего в ней обучается 652 ребёнка. Инфраструктура села включает учреждения образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, индивидуальное предпринимательство (торговля, сфера бытового обслуживания населения, фермерское хозяйство).

Это формирует заказ на подготовку обучающихся к получению, прежде всего, рабочих специальностей, а также специальностей бюджетной сферы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,</li> </ul>

	<p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов математического цикла;
- МО учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла;
- МО учителей предметов естественно-научного цикла и здоровьесберегающих дисциплин;
- МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	274
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	347
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утвержденная Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371)	51

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 652 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует несколько основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по регистрации работников школы в «Сферум» завершены. Мероприятия по регистрации учащихся и родителей в «Сферум» продолжаются.

### **Профили обучения**

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован один профиль – универсальный с углубленным изучением истории и обществознания. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Группа дошкольной подготовки**

Группа кратковременного пребывания работает на базе школы уже 10 лет. В группе занималось 20 детей. Работа группы кратковременного пребывания велась в 1 смену в течение всего учебного года. В группе практиковалось безотметочное обучение. Течение воспитанников было минимальным.

В 2023 году группа работала по основной образовательной программе ДОУ «От рождения до школы». Кроме воспитателя, с дошкольниками занимался учитель-логопед.

### **Работа с обучающимися с ОВЗ**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные



качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги школы работают с детьми с ОВЗ. Учителя повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Адаптированные основные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь, экскурсии и т.д.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг., которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела»; «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» (по ФГОС-2021), «Ученическое самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями» (по ФГОС-2021);
- вариативные – «Психическое здоровье», «Школьные медиа», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместная деятельность классных руководителей и их классов;
- организуемая в школе деятельность дополнительного образования;
- существующее в школе ученическое самоуправление;
- участие в проектах и мероприятиях поселения, города области, России;
- профориентационная работа школы;
- работа школьных медиа;
- организация предметно-эстетической среды школы;
- взаимодействие школы и семей обучающихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты реализации модуля «Классное руководство»:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- классные руководители регулярно проводили работу по инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, сплочению коллектива класса. Педагоги оказывали поддержку детям в решении важных для них жизненных проблем; проводили индивидуальную работу со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития; коррекции поведения ребенка, и обучающимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта. Работали с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

- на регулярной основе проводилась работа по сохранению здоровья и безопасности обучающихся – проводились инструктажи во всем видам безопасности, памятки, беседы, занятия по правилам дорожного движения.

- 94% классных руководителей своевременно подавали необходимые сведения, и провели анализ работы классного руководителя за год.

Все классные руководители провели родительские собрания согласно воспитательному плану школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу, в том числе, школьного музея; встречи с участниками локальной войны, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, а также:

- объединений дополнительного образования военно-патриотического клуба «Северный ветер» (Юнармия), школьного музейного кружка «Отечество», отряда «Юные стражи порядка», отряда «Юные инспектора движения», исторического клуба;
- Центра гражданского образования «Ступени», действующего в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы»;
- уроков и внеурочной деятельности по предметам истории, обществознания, ОБЖ

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах, которые проводятся каждый понедельник.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 04.04.2023). В состав ячейки вошли 140 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Николаева Е.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Ученическое самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Совет обучающихся школы «Успех» стали финалистами Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха» и победителями Всероссийского конкурса «Вектор УСпеха».

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Первые. Космос», «Территория УСпеха», «Мы вместе» и «Вектор УСпеха». А также приняли активное участие в региональных событиях.

Профилактическая работа в школе организуется в рамках вариативного авторского модуля «Психическое здоровье», а именно:

- работа социального педагога (профилактические классные часы и мероприятия для обучающихся, встречи с сотрудниками полиции, медиками, посещение семей, работа с детьми группы риска, месячник безопасности детей);
- работа психологической службы (профилактическая работа с обучающимися повышающая мотивацию к обучению, поддержание состояния психологического и социального благополучия обучающихся, родителей и педагогов в образовательном пространстве школы);
- служба медиации;
- профилактические акции волонтерского отряда «Знак»;
- проведение открытых Всероссийских уроков («Родительский урок», «школа правовых знаний», «Думай до, а не после»);
- взаимодействие с общественными и другими организациями.

Приоритетными направлениями социально-психологической службы в основной школе являются: адаптация пятиклассников в основной школе, изучение климата в классе при переходе из начального звена в старшее, преодоление кризиса подросткового возраста. В старшей школе: решение проблем родительско-детских отношений, профилактика употребления ПАВ, тревожность личностная и ситуативная, подготовка к экзаменам. Эмоционально-психологическая подготовка к сдаче экзаменов, самоопределение и профориентация.

В рамках вариативного модуля «Профориентация» был успешно реализован ряд мероприятий, направленных на помощь обучающимся определиться с будущей профессией:

- участие в открытых уроках профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» и «Урок цифры»;
- проведение осенней и весенней профориентационных кампаний;
- в этом учебном году продолжил работу сетевой инновационный социально-педагогический проект «ProfСтарт», в рамках которого ребята обучались по дополнительным предпрофессиональным программам по направлениям "деревобработка», «3D-моделирование», «швейное дело» и «создание видео»;
- профтестирование и консультирование обучающихся 7-11 классов на определение профессиональных склонностей обучающихся;
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- профориентационная встреча старшеклассников с выпускниками школы – студентами Томского педагогического колледжа;
- в 2023 году создан психолого-педагогический класс. Обучающиеся класса приняли участие в мероприятиях ТГПУ;
- профориентационную акцию для молодежи в России «Поделись своим Знанием» провел в школе Грибенников Святослав Сергеевич – магистр психологии, тьютор, предприниматель;
- проведение тренингов профессионального самоопределения для старшеклассников «4 ключа к твоим победам»;
- организация посещения обучающихся на дни открытых дверей в профессиональные учебные заведения;
- участие в муниципальном конкурсе «Молодые профессионалы», в муниципальном проекте «На всю катушку», в региональном проекте «IT-старт» и участие обучающихся с ОВЗ в региональном чемпионате «Абилимпикс»;
- временное трудоустройство несовершеннолетних обучающихся в возрасте 14-17 лет в каникулярный период;
- организация в этом году лагеря труда и отдыха, где был реализован профориентационный проект «PROречники».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

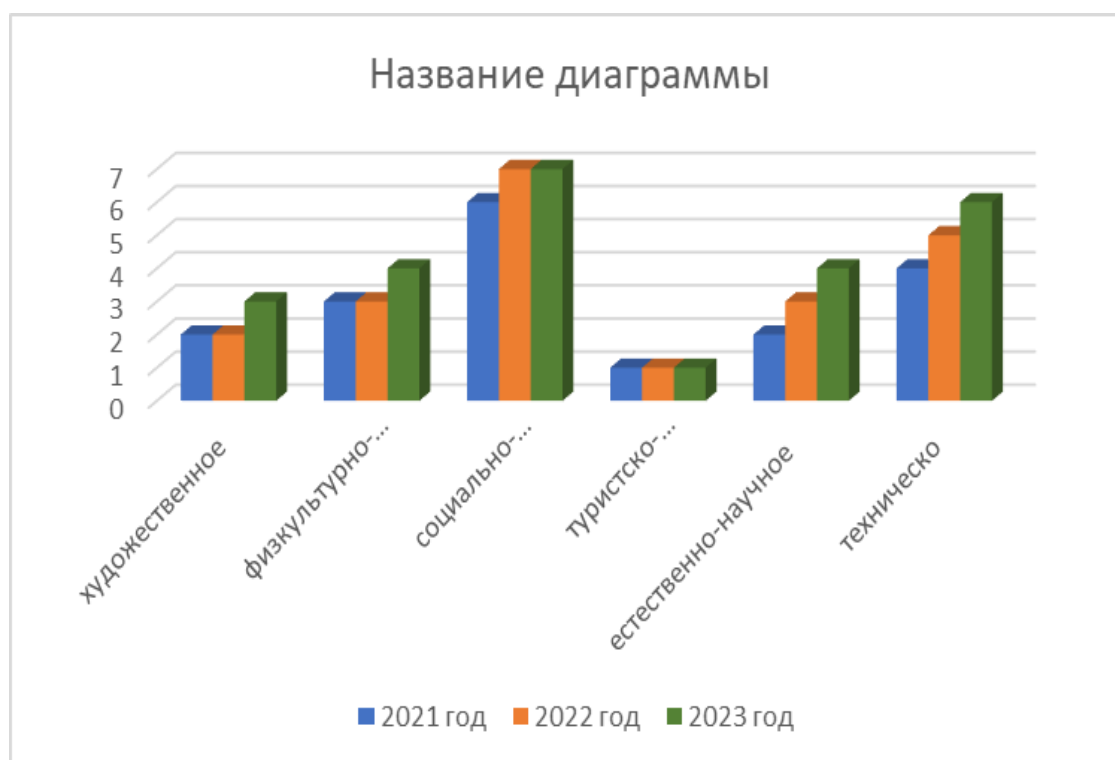
Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 75 % от общего количества обучающихся школы и было реализовано 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (театральная студия «Маша и медведь», филологический клуб «Алые паруса», «Ритмика и танец»),
- физкультурно-спортивное (спортивные секции «Веселый мяч», «Мир спорта», Шахматная школа» и школьный спортивный клуб «Академия спорта»);
- социально-гуманитарное (волонтерский отряд «Знак», отряд «Северный ветер» (Юнармия), «Я – лидер», отряд «Юный страж порядка», отряд «Юные инспектора движения», «Исторический клуб», «Проектно-исследовательская деятельность»);

- туристско-краеведческое (музейный кружок «Отечество»);
- естественно-научное («Цифровая лаборатория по физике и астрономии», «Экология. Природа. Человек», «Школьное лесничество», «Наш дом природа»);
- техническое («Видеостудия», «Цифровые решения», «Студия мультипликации», «Робототехника», «Через 3D к реальным проектам», «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего»).

Успешно реализуются, уже не первый год, дополнительные объединения технической направленности в рамках регионального инновационного проекта по формированию новой модели дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества «Территория интеллекта», это программы «Цифровые решения» и «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего». В рамках проекта «Новые места дополнительного образования детей», а это часть большого Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» успешно продолжает работу «Студия мультипликации».

Данные о посещении обучающимися школы направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:



В рамках дополнительного образования проведено 16 общешкольных мероприятий. 84 мероприятия от муниципального до международного уровней, в которых приняли участники объединений дополнительного образования показали более лучшие результаты по сравнению с предыдущим годом:

2021 – 2022 учебный год					
Уровень	Кол-во мероприятий	1 место	2 место	3 место	участие
Школьный	12				12
Муниципальный	12	5	2	1	4
Региональный	27	8	6	2	11
Всероссийский	18	3	4		11

Международный	3		1		2
<b>Итого</b>	<b>71</b>	16	13	3	40
2022 – 2023 учебный год					
Школьный	15				14
Муниципальный	32	5	8	8	12
Региональный	34	12	6	3	15
Всероссийский	24	6	3	4	11
Международный	2				2
<b>Итого</b>	<b>101</b>	23	17	15	54

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Центр «Точка роста» на базе МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района, созданный 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

1. преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы» (Биология, Физика, Астрономия, Химия), «Математика и информатика», «Технология»;
2. внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей («За страницами учебника биологии», «Экология человека», «Живой организм»)
3. элективные курсы для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей («Основы медицинских знаний», «Практикум по общей биологии», «Введение в химию», «Решение расчётных задач по химии», «Творческая мастерская по физике», Физика в задачах»);
4. дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей («Экология. Природа. Человек», «Школьное лесничество», «Цифровая лаборатория по физике и астрономии», «Наш дом природа», «Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3», «Через 3D к реальным проектам», «Студия мультипликации», «Видеостудия», «Цифровые решения».

Центром «Точка роста» проведено 13 мероприятий школьного уровня и 2 мероприятия муниципального уровня.

Достижения обучающихся является показателем эффективности работы Центра «Точка роста». Так в текущем учебном году в 22 конференциях, конкурсах от муниципальных до международных уровней ребята были призерами и победителями:



#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	652
	– начальная школа	274
	– основная школа	347
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	4
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	6
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, сохраняется количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Отличники	Хорошисты	С 1 «4»	С 1 «3»	На «2»	н/атт.
1А класс	-	-	-	-	-	-
1Б класс	-	-	-	-	-	-
1В класс	-	-	-	-	-	-
2А класс	-	11 чел.	1 чел.	3 чел.	-	-
2Б класс	4 чел.	7 чел.	2 чел.	4 чел.	1 чел.	-
2В класс	2 чел.	17 чел.	3 чел.	2 чел.	-	-

3А класс	1 чел.	8 чел.	2 чел.	3 чел.	-	-
3Б класс	-	6 чел.	-	1 чел.	-	-
3В класс	3 чел.	9 чел.	1 чел.	2 чел.	-	-
4А класс	4 чел.	8 чел.	-	2 чел.	-	-
4Б класс	1 чел.	6 чел.	-	3 чел.	-	-
4В класс	1 чел.	8 чел.	2 чел.	4 чел.	-	-
<b>Итого:</b>	<b>16 чел.</b>	<b>80 чел.</b>	<b>11 чел.</b>	<b>24 чел.</b>	<b>1 чел.</b>	<b>-</b>
	<b>8 %</b>	<b>39 %</b>	<b>5,4 %</b>	<b>12 %</b>	<b>0,5%</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 процентов (в 2022-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2022-м – 9%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	56	56	100	24	42	7	13	0	0	0	0	0	0
6	77	75	97	20	25	2	3	2	3	0	0	0	0
7	69	68	99	15	22	5	7	1	1	0	0	0	0
8	67	66	99	10	15	0	0	1	1	0	0	0	0
9	68	63	93	10	15	2	3	0	0	5	7	Не допущены к ГИА	7
<b>Итого</b>	<b>337</b>	<b>328</b>	<b>97</b>	<b>79</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8 процентов (в 2022-м – 13%). Увеличилось количество оставленных на повторный курс обучения и не допущенных к ГИА.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	33	33	100	10	30	3	9	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	4	37	5	17	0	0	0	0	0	0
Итог о	63	63	100	4	18	5	23	1	1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличилась на 2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 19%), процент учащихся, окончивших на «5» возросло на 12% (в 2022-м было 8%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	16	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	21

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), 67 участников получили «зачет».

В 2023 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года значительно не изменилась. Но отмечается снижение качества на 13,2 процента по математике и по русскому языку на 8 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	78	27,8	2,8	94	67	3,8
2021/2022	84,6	41	3,2	100	66,7	3,8
2022/2023	91	27,8	2,7	98	58,7	3,6

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали почти стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	22,7	3,2	99
История	4	50	4,4	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	19	37	3,3	100
Информатика и ИКТ	29	27,5	2,9	90
Физика	2	50	4	100
География	12	83	3,8	100
Химия	3	33	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

58 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	61	100	58	100	58	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,6	5	8,6	3	5	4	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	21	13	22	14	24	10	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	100	58	100	55	94,8	63	93
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	3	5	5	7

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Из допущенных обучающихся все успешно прошли ГИА. Семнадцать обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и четыре человека в формате ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	6	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0
Средний тестовый балл	65	54

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,5.

По математике и русскому языку в последние два года наблюдается небольшое снижение среднего балла.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57	66
2021/2022	61,2	65,4
2022/2023	56,5	57,9

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающегося этот предмет выбрали 6 человек (28,5%). Историю и химию выбрали – 2 (9%), информатику – 1 человек (4,5%), биологию – 5 (23,8%), литературу – 3 человека (14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов за исключением химии (один обучающийся не преодолел пороговый уровень экзамена). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	100	57,9	100
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	12	100	4,2	100
Математика (профильный уровень)	4	100	56,5	100

Химия	2	50	36	50
Биология	5	100	53	100
История	2	100	58,5	100
Обществознание	6	100	58	100
Английский язык	-	-	-	-
Информатика	1	100	43	100
География	-	-	-	-
Литература	3	100	40	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4,7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние шесть лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	-	4	2	1	1

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Слащенко Полина Артемовна	11 «Б»	Кривошеина Светлана Львовна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали удовлетворительную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 обучающийся.
3. Среди выпускников 11-х классов один аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 ученица.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия: в 2022 году - 35% от количества обучающихся 5-11 классов школы, 2023 году – 43% от количества обучающихся 5-11 классов школы.

В 2023 году прошли школьный, муниципальный и региональный этапы ВсОШ. Сравнивая результаты трех этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа стали выше на 22 %, а качественные – стали выше на 67 %. Количественные показатели муниципального этапа стали выше на 2 %, а качественные не увеличились. Количественные показатели регионального этапа стали выше на 210 %, а качественные увеличились на 150%.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	61	29	3	29	25	9	10	3	
2021	58	36	0	20	21	6	14		1
2022	58	34	-	19	21	7	14	-	-
2023	63	26	-	37	22	7	13	1	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.



## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

1. В 2022 году анализ профессиональных дефицитов показал, что педагоги нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций и компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. В связи с этим в 2023 году были созданы творческие группы «ИКТ-технологии», «АМО-технологии», «PRO-проект». Педагоги посетили курсы повышения квалификации, приняли участие в семинарах и вебинарах по данным направлениям.

2. Для закрепления молодых кадров в школе в рамках наставничества успешно работает «Школа молодого педагога».

## Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением Губернатора Томской области от 13.12.2022 №284-р и планом методической работы МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района был сформирован план по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Массово педагоги приняли участие в форуме «АвгустPro: матрица педагогических изменений». Организовывались спортивные мероприятия, выставки, концерты, посвящённые Году педагога и наставника. Команда нашей школы приняла участие в международном фестивале детского кино «Бронзовый Витязь».

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней стабильно, но количество победителей и призёров сократилось по сравнению с прошлым годом.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Габидулина Н.А.	Участник
Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации «Премии педагогическим работникам общеобразовательных организаций»	Колесниченко О.А.	Участник
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижением к вершинам мастерства»	Максимова А.А., Сагритдинова С.Г.	Участники

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество, особенно увеличилось количество наставнических пар «ученик – ученик».

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических

работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района, присутствующих на заседаниях. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 17 330 единиц;

книгообеспеченность – 118 процентов;

обращаемость – 9 330 единиц в год;

объем учебного фонда – 10 284 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10 284	8 066
2	Педагогическая	96	74
3	Художественная	6 559	1 046
4	Справочная	105	59
5	Языковедение, литературоведение	150	48
6	Естественно-научная	136	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 765 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Школа хорошо оснащена. В ней имеется достаточно учебного оборудования для осуществления образовательного процесса. Кабинеты постоянно обновляются (мебель, текущий ремонт, оформление). В образовательном учреждении функционируют:

30 учебных кабинетов:

- кабинеты химии и физики оснащены современным оборудованием в рамках центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;
- 28 кабинетов оснащены видеопроекторами;
- 1 принтеров, 16 многофункциональных устройств (МФУ)
- 14 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами;
- 2 компьютерных класса (подключены к системе Интернет),
- библиотека с читальным залом (оснащена 2 компьютерами, подключёнными к сети Интернет);
- 1 спортивный зал;
- спортивный стадион; футбольная - баскетбольная площадка с мягким покрытием;
- актовый зал;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- 2 кабинета технологии: столярная мастерская, швейная мастерская совмещена с кабинетом изобразительного искусства;
- 4 кабинета администрации школы оснащены компьютерной и множительной техникой;
- наличие Интернет-линии
- Наборы LeGo: 5 базовых и 1 ресурсный

### **Доступ в Интернет**

<b>Показатель</b>	<b>Значение</b>
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	105
Технология подключения к Интернет	оптоволокно

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	1 (4,7%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (79,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	101 (15.4%)
– регионального уровня		21 (3,2%)
– федерального уровня		13 (1,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (23,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (9,2 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (58%)
– с высшей		10 (20%)
– первой		19 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (12%)
– больше 30 лет		20 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (12%)

– от 55 лет		17 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты



образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.