

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Моряковская средняя общеобразовательная школа» Томского района
(МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района)**

Согласовано:
Педагогическим советом
МАОУ «Моряковская СОШ» Томского
района
Протокол №4 от 17.04.2025 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Моряковская СОШ»
Томского района

Приказ №52 от 17.04.2028 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Моряковская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Суворова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	634516, Томская область, Томский район, с. Моряковский Затон, ул.Советская, 29
Телефон, факс	Приемная: 8 (3822) 927-655, Директор: 8 (3822) 927-655, учительская: 8 (3822) 927-755
Адрес электронной почты	edu.mory@uotr.ru
Учредитель	Управление образования, культуры и спорта Администрации Томского района
Дата создания	1973 год
Лицензия	Регистрационный номер № 1311 от 31 июля 2013 г. Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 608 от 21 декабря 2013 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы на всех уровнях общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района расположена в сельской местности Томской области, в 48 км от областного центра, в 19 км от федеральной трассы. Населенный пункт входит в состав Моряковского сельского поселения. Географическое положение Моряковского поселения довольно невыгодное с точки зрения его транспортной доступности. В сравнении с многими школами Томского района она считается, в достаточной степени, удаленной от города Томска.

Школа соседствует с МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района, МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района, МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района.

Население Моряковского поселения - более 6000 человек. В школе обучаются учащиеся из села Половинка, деревни Губино, входящие в состав Моряковского сельского поселения.

Школа находится на третьем месте в Томском районе по количеству обучающихся, всего в ней обучается 660 ребѐнка. Инфраструктура села включает учреждения образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, индивидуальное предпринимательство (торговля, сфера бытового обслуживания населения, фермерское хозяйство).

Это формирует заказ на подготовку обучающихся к получению, прежде всего, рабочих специальностей, а также специальностей бюджетной сферы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения и 4 творческие группы:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарных наук;
- МО учителей здоровьесберегающих технологий;
- МО классных руководителей.
- ТГ «Цифровой взлёт»
- ТГ «Творчество без границ»
- ТГ «Путь к успеху» (наставничество)
- ТГ «Медиа мастер»

Каждое методическое объединение и творческая группа имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	259
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	335
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 639 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

В 2024 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете от 28.08.2024 № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

ОБЗР

В соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: *добавлены два модуля начальной военной подготовки.*

Труд (технология)

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Теперь он называется «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Литература и Физкультура

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в программу обучения по предмету «Литература» (изменения главным образом затронули блок XX–XXI веков) и «Физкультура»

География

С учётом последних территориальных изменений обновлены контурные карты по географии. В них отражены изменения российских границ, добавлены новые регионы. Также внесены изменения в рабочую программу по географии, они связаны с изменившейся геополитической обстановкой. В базовый курс добавлены такие темы, как нематериальное производство, роль разных видов транспорта, география международных финансовых центров, отношения нынешней России со странами Азии, роль нашей страны в современном мире.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль на основании анкетирования – универсальный. «История» в 10-х классах изучается на профильном уровне 4 часа в неделю. В 11 классе в подгруппе универсального профиля на углубленном уровне 4 часа в неделю. Также предусмотрено изучение предметов «Обществознание» (4 часа недельной нагрузки в 10 классах, 2 часа в 11-х классах), «География» (1 час недельной нагрузки во всех классах) и «Право» на углубленном уровне (2 часа в неделю) в 11-х классах. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Группа дошкольной подготовки

Группа кратковременного пребывания работает на базе школы уже 11 лет. В группе занималось 18 детей. Работа группы кратковременного пребывания велась в 1 смену в течение всего учебного года. В группе практиковалось безотметочное обучение. Течение воспитанников было минимальным.

В 2024 году группа работала по основной образовательной программе ДООУ «От рождения до школы». Кроме воспитателя, с дошкольниками занимался учитель-логопед.

Работа с обучающимися с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги школы работают с детьми с ОВЗ. Учителя повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг., которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела»; «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» (по ФГОС-2021), «Ученическое самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями» (по ФГОС-2021);
- вариативные – «Психическое здоровье», «Школьные медиа», «Профорентация», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместная деятельность классных руководителей и их классов;
- организуемая в школе деятельность дополнительного образования;
- существующее в школе ученическое самоуправление;
- участие в проектах и мероприятиях поселения, города области, России;
- профорориентационная работа школы;
- работа школьных медиа;
- организация предметно-эстетической среды школы;
- взаимодействие школы и семей обучающихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты реализации модуля «Классное руководство»:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- классные руководители регулярно проводили работу по инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, сплочению коллектива класса. Педагоги оказывали

поддержку детям в решении важных для них жизненных проблем; проводили индивидуальную работу со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития; коррекции поведения ребенка, и обучающимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта. Работали с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

- на регулярной основе проводилась работа по сохранению здоровья и безопасности обучающихся – проводились инструктажи во всем видам безопасности, памятки, беседы, занятия по правилам дорожного движения.

- 94% классных руководителей своевременно подавали необходимые сведения, и провели анализ работы классного руководителя за год.

Все классные руководители провели родительские собрания согласно воспитательному плану школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу, в том числе, школьного музея; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, а также:

- объединений дополнительного образования военно-патриотического клуба «Северный ветер» (Юнармия), школьного музейного кружка «Отечество», отряда «Юные стражи порядка», отряда «Юные инспектора движения», исторического клуба;
- Центра гражданского образования «Ступени», действующего в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы»;
- уроков и внеурочной деятельности по предметам истории, обществознания, ОБЗР

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР,

искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах, которые проводятся каждый понедельник.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» (приказ от 04.04.2023). В состав ячейки вошли 271 обучающийся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ осуществляет советник директора по воспитанию Николаева Е.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Ученическое самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Совет обучающихся школы «Успех» стали финалистами Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха» и победителями Всероссийского конкурса «Вектор УСпеха».

Совместная деятельность с РДДМ «Движение Первых» была осуществлена в организации мероприятий:

- «Школа актива Первых»;
- квест-игра по станциям «Играем с Первыми» в рамках работы летнего пришкольного лагеря;
- торжественное посвящение в ряды участников «Движение Первых» Томской области «Мы Вместе»;
- «Всероссийская проектная школа Наследие» - один участник стал финалистом, один – победителем в номинации;
- «Большая перемена» - 4 участника, один прошел в полуфинал;
- «Мы – граждане России» - торжественная церемония вручения паспортов;
- Квиз «В гостях у ученого»;
- Форум семейных сообществ «Родные-любимые»

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГв МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
1. Открытие Года семьи в школе состоялось на благотворительной акции «Вместе творим добро», организованной	04.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Николаева Е.О., заместитель директора по	647 обучающихся

совместно с Фондом помощи тяжелобольным детям им. Алёны Петровой.		ВРМаксимова А.А.	
2. Конкурс рисунков «Я и моя семья» среди учеников 1-4 классов	01.03.2024 - 20.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Николаева Е.О., заместитель директора по ВР Максимова А.А. , классные руководители 1-4 кл.	263 обучающихся
3. Видеопоздравление «День семьи, любви и верности»	08.07.2024	Советник директора по воспитательной работе Николаева Е.О., заместитель директора по ВРМаксимова А.А.	8 обучающихся
4. Торжественная линейкаоткрытия ежегодногоФестиваля школы, посвящённого объявленному в России Году семьи.	21.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Николаева Е.О., заместитель директора по ВРМаксимова А.А., классные руководители	637 обучающихся
5. Праздничный концерт «Под семейным зонтиком»	25.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Николаева Е.О., заместитель директора по ВРМаксимова А.А., классные руководители	117 обучающихся, 32 родителя, педагоги школы

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа является участником проекта «Билет в будущее» и реализует данную программу.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Максимов А.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов – во втором полугодии 2023/24 года педагог-психолог Колесниченко О.А., в первом полугодии 2024/25 года учитель Кириллова Т.С.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ТГПУ
- ТГПК
- СИБГМУ
- ТПУ
- ТУСУР
- ТГУ
- Томский аграрный колледж
- Томский колледж водного транспорта
- Томский государственный медицинский колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к проведению профориентационных встреч;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610) в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 5
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 85 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

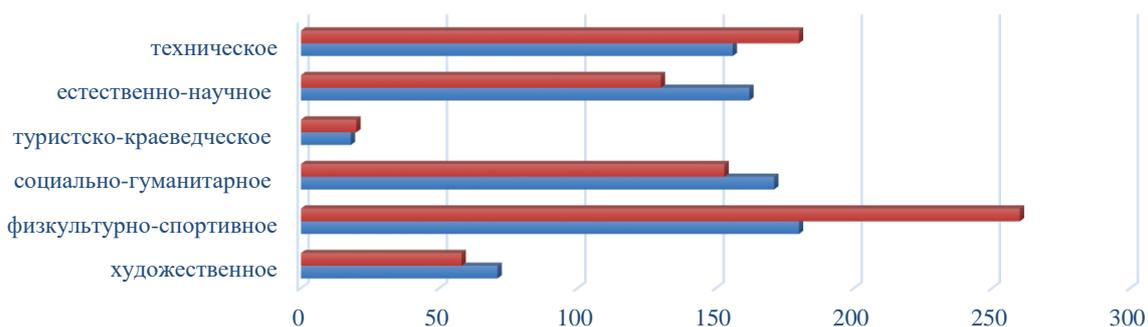
- художественное (Театральная студия «Маша и медведь», Филологический клуб «Алые паруса», «Ритмика и танец», «Творчество в ладошке»);
- физкультурно-спортивное «Весёлый мяч», «Мир спорта», «Шахматная школа», ШСК «Юный олимпиец»);
- социально-гуманитарное («Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего», Волонтерский отряд «Знак», «Юный страж порядка», «Исторический клуб», «Проектно-исследовательская деятельность», «Юные инспектора движения», Военно-патриотический клуб «Северный ветер» (Юнармия));
- туристско-краеведческое (Музейный кружок «Отечество»);
- естественно-научное («Экология. Природа. Человек», «Наш дом – природа», «Школьное лесничество», «Цифровая лаборатория по физике и астрономии»);
- техническое («Студия мультипликации», «Робототехника», «3D-моделирование», «Цифровые решения», Видеостудия).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Театральная студия «Маша и медведь», Филологический клуб «Алые паруса», «Ритмика и танец», «Творчество в ладошке»);
- физкультурно-спортивное «Весёлый мяч», «Мир спорта», «Шахматная школа», ШСК «Юный олимпиец»);
- социально-гуманитарное («Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего», Волонтерский отряд «Знак», «Юный страж порядка», «Исторический клуб», «Проектно-исследовательская деятельность», «Юные инспектора движения», Военно-патриотический клуб «Северный ветер» (Юнармия));
- туристско-краеведческое (Музейный кружок «Отечество»);
- естественно-научное («Экология. Природа. Человек», «Наш дом – природа», «Школьное лесничество», «Цифровая лаборатория по физике и астрономии»);
- техническое («Студия мультипликации», «Робототехника», «3D-моделирование», «Цифровые решения», Видеостудия).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Выбор обучающимися направленности дополнительного образования



	художественное	физкультурно-спортивное	социально-гуманитарное	туристско-краеведческое	естественно-научное	техническое
■ 2024 учебный год	58	260	153	20	130	180
■ 2023 учебный год	71	180	171	18	162	156

В 2024 учебном году по программам технической направленности занималось обучающихся на 16% больше, по сравнению с 2023 учебным годом, по программам естественно-научной направленности занимались на 18% меньше обучающихся и по программам физкультурно-спортивной направленности увеличилось на 45% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития обучающихся «Творчество в ладошке».

В 2024 учебном году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Академия спорта». В рамках клубареализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- шахматы – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, спортивный инвентарь;

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия в школе для обучающихся:

- кросс «Золотая осень»;
- соревнования по настольному теннису;
- соревнования по мини-футболу;
- «Веселые старты»;
- соревнования по пионерболу;
- соревнования по волейболу;
- кросс ко Дню Победы;
- участие в Президентских играх;

- участие в Президентских соревнованиях.

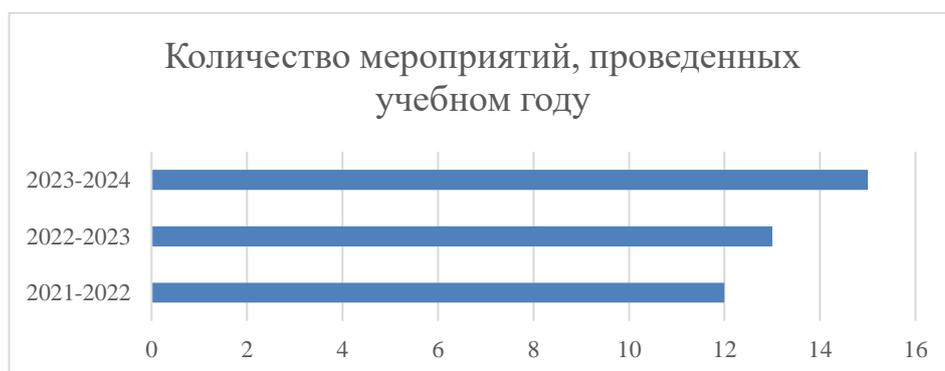
Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов.

Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр «Точка роста» на базе МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района, созданный 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

1. преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы» (Биология, Физика, Астрономия, Химия), «Математика и информатика», «Технология»;
2. внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей («За страницами учебника биологии», «Экология человека», «Живой организм»)
3. элективные курсы для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей («Основы медицинских знаний», «Практикум по общей биологии», «Введение в химию», «Решение расчётных задач по химии», «Творческая мастерская по физике», Физика в задачах»);
4. дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей («Экология. Природа. Человек», «Школьное лесничество», «Цифровая лаборатория по физике и астрономии», «Наш дом природа»», «Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3», «Через 3D к реальным проектам», «Студия мультипликации», «Видеостудия», «Цифровые решения».

Центром «Точка роста» проведено 13 мероприятий школьного уровня и 2 мероприятия муниципального уровня.



Достижения обучающихся является показателем эффективности работы Центра «Точка роста». Так в текущем учебном году в 22 конференциях, конкурсах от муниципальных до международных уровней ребята были призерами и победителями:



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительностью рока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	652	660
	– начальная школа	274	256
	– основная школа	347	353
	– средняя школа	51	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	4	–
	– основная школа	4	1
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	6	2
	– об основном общем образовании	5	1
	– о среднем общем образовании	1	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	7
	– в основной школе	1	3
	– в средней школе	1	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Отличники	Хорошисты	С 1 «4»	С 1 «3»	На «2»	н/атт.	Пропульки	Пропущено уроков
-------	-----------	-----------	---------	---------	--------	--------	-----------	------------------

								Все го	По неув. прич.
1А класс								1923	78
1Б класс								1256	59
1В класс								2271	
2А класс	5 чел.	9 чел.	2 чел.	1 чел.				2217	172
2Б класс	2 чел.	12 чел.		8 чел.				2347	-
2В класс	5 чел.	11 чел.	1 чел.	1 чел.				3102	-
3А класс		11 чел.		2 чел.				2951	-
3Б класс	2 чел.	8 чел.	2 чел.	4 чел.				2223	64
3В класс	2 чел.	16 чел.	1 чел.	2 чел.				3182	51
4А класс	1 чел.	7 чел.		3 чел.				2127	80
4Б класс		4 чел.						2017	-
4В класс	3 чел.	6 чел.	1 чел.	4 чел.				3216	31
Итого:	20 чел.	84 чел.	7 чел.	25 чел.				28832	535
	10,3 %	43,3 %	3,6 %	13 %					

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,3 процента (в 2023-м был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3 процента (в 2023-м – 8 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
5	77	77	100	21	27	5	6	0	0	2	2
6	59	59	100	24	41	2	3	0	0	0	0
7	76	75	99	13	17	1	1	1	1	5	6
8	66	66	100	16	24	3	5	0	0	1	1
9	75	73	97	12	16	4	5	0	0	Не допущены к ГИА	2
Итого	353	350	99	86	25	15	4	1	1	8	2

Количество отличников на уровне ООО остается стабильным.

Окончивших на «4» и «5» в основной школе насчитывалось 86 человек и в 2024 году осталось на прежнем уровне – 86 человек.

Главной причиной учебной неуспешности на уровне основного общего образования остается социальная запущенность, но количество оставшихся на повторный год обучения уменьшилось.

Системная и постоянная работа велась в течение года с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с их родителями. Для обучающихся организовывались коррекционные занятия. Учителя проводили консультации по предмету раз в неделю, куда приглашались не только дети с ОВЗ, но и другие обучающиеся, имеющие проблемы в обучении. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении, проходили через заседания школьного консилиума и ТППМК. Таким образом, работа над показателем общей и качественной успеваемости в основной школе велась последовательно и системно.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	26	26	100	8	31	2	8	0	0	0	0
11	25	25	100	10	40	2	8	0	0	0	0
Итого	51	51	100	18	35	4	8	0	0	0	0

Процент учащихся, окончивши 2024 год на «4» и «5» повысился на 14%, а процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 12%.

Причины снижения общей и качественной успеваемости в том, что на уровень СОО приходит все больше учеников не готовых получать среднее общее образование и не поступивших в организации средне-профессионального образования.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Обучающиеся с ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ по двум из обязательным предметам: русский язык и математика.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Учебный	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

год			балл			балл
2021/2022	84,6	41	3,2	100	66,7	3,8
2022/2023	91	27,8	2,7	98	58,7	3,6
2023/2024	82	20,1	3	98	58	3,4

Средний балл ОГЭ снизился на 0,2 балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку. По математике повысился на 0,3.

В соответствии с расписанием ГИА 9 обучающиеся сдавали два предмета по выбору (исключение дети с ОВЗ).

Результаты ОГЭ предметов по выбору представлены в таблице:

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Качественная успеваемость</i>	<i>Общая успеваемость</i>	<i>Ср. оценка</i>	<i>Количество «2»</i>
Английский язык	1	0	100%	3	0
История	5	60%	100%	3,6	0
Итого:	5	60%	100%	3,6	0
Биология	23	30%	100%	3,3	0
Физика	1	0%	100%	3	0
Информатика	9	22%	100%	3,6	0
	12	33%	100%	3,7	0
Итого:	21	27,5%	100%	3,6	0
Обществознание	18	5%	94%	3	1
География	29	98,9%	100%	3,9	0
Химия	5	20%	100%	3,2	0
Итого:	39	46%	97,2%	3,4	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Аттестат с отличием получили 3 человека (на 2 больше, чем в прошлом году). 66 человек прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Государственная итоговая аттестация выпускников уровня среднего общего образования МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Выпускники средней школы проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и предметам по выбору. Один обучающийся с ОВЗ проходил ГИА в форме ЕГЭ.

На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году в начале года обучалось 25 человек. Все были допущены к ГИА. Все обучающиеся успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты отражены в таблице:

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл									
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	25	61,7	72	61	72,7	63,6	77,8	66	65,4	57,9	55,9
Математика (база)	18	3,9	4,3	4,2	4,7	4,2	-	-	4,4	4,2	4,3
Математика (профиль)	7	34,5	39	46	56,8	53,5	63,8	57	61,2	56,5	48,6
Биология	2	44	62	44	54,8	58,5	66	61	66	53	39
География	-	-	57	100	-	-	77,3	-	-	-	-
Обществознание	3	47	54	60	56,1	55,8	63,3	58	64	58	62
История	1	-	40	47	50,8	60	51,3	-	52	58,5	74
Информатика	1	-	47	48	65	57,6	84	65,5	65,5	43	49
Литература	3	-	-	52	-	49	-	-	-	40	-
Химия	1	-	52	-	48,5	49	60,5	-	75	35	33
Физика	-	56	38,5	-	47	70	56,5	48	44	-	-

В течение последних лет отмечается снижение количества выпускников СОО выбирающих предметы для прохождения ГИА для поступления в ВУЗы. В этом году только 8 обучающихся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору, что составило 32% от общего числа выпускников. Этот показатель в прошлом году составил 38% от общего числа выпускников.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что самый низкий показатель выполнения заданий в 4 классе по русскому языку был отмечен по критерию «Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами». Он составил 41,84%. Процент выполнения других заданий – 50% и более.

Низкий показатель по математике отмечен по критериям: «Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию» - 39%, «Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)» – 44% и «Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия» - 49%.

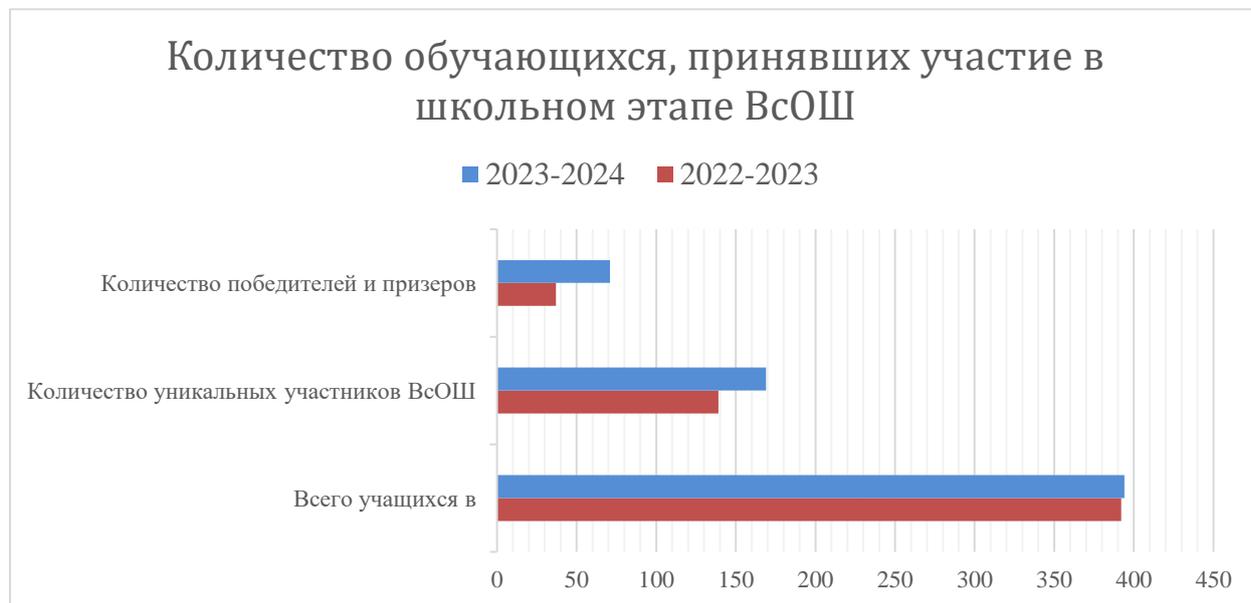
По окружающему миру самый низкий показатель выявлен по критерию «Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации» - 12,5%.

В целом, результаты в 4-8 классах соответствуют отметкам за 3-ю четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

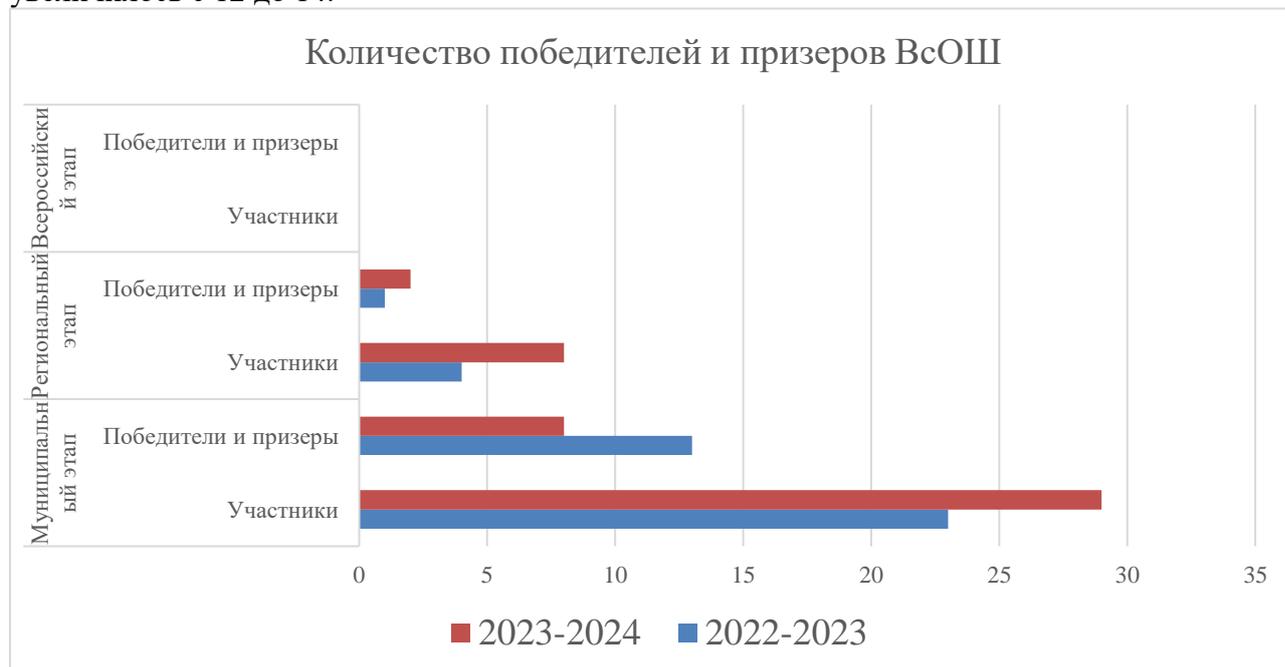
Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 36 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 42 процентов в 2023/24 году.



По сравнению с 2022-2023 учебным годом общее количество предметов олимпиады, в которых приняли участие наши ученики, не изменилось. Но вместо олимпиады по экономике в текущем году мы принимали участие в олимпиаде по МХК (искусству).

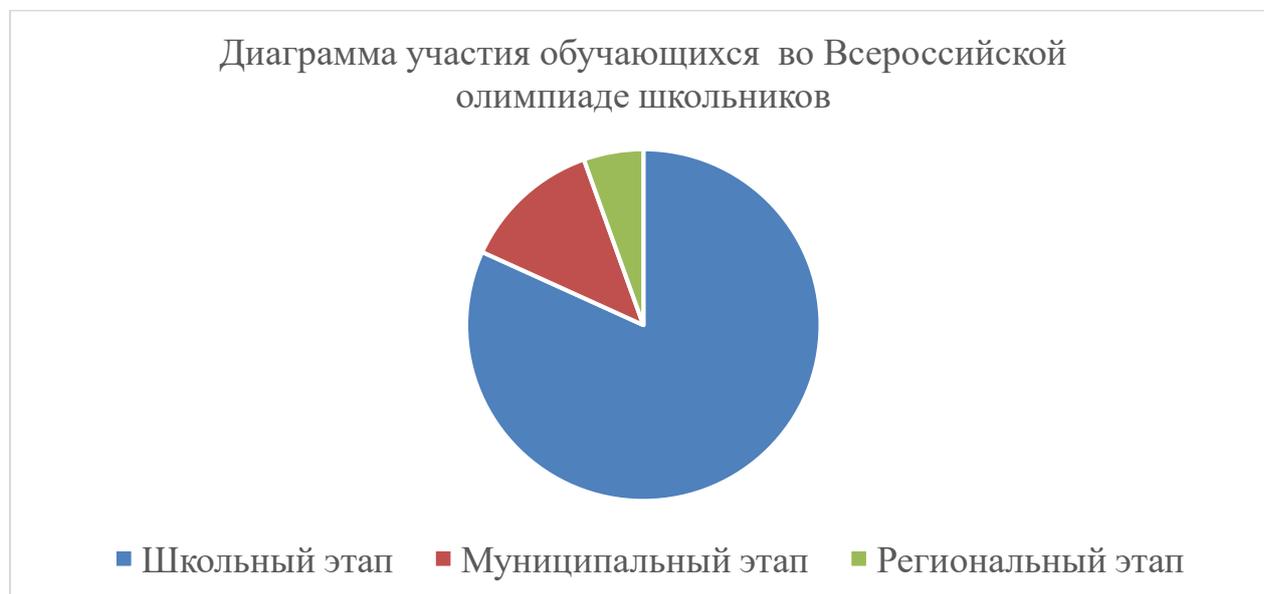
В 2023-2024 учебном году увеличилось количество фактических участников по всем предметам с 280 до 443. Но уменьшилось количество участников по некоторым предметам: литературе (-14 чел.), физической культуре (-2 чел.) и химии (-1 чел.).

По сравнению с 2022-2023 учебным годом общее количество предметов муниципального этапа олимпиады, в которых приняли участие наши ученики, увеличилось с 12 до 14.



Можно сделать вывод, что на муниципальном и региональном этапах ВсОШ наши обучающиеся показывают стабильные результаты. Выявлен рост участников этих этапов, учителям-предметникам рекомендуется усилить качественную подготовку школьников и решение нестандартных задач.

Во Всероссийском этапе наша школа участие не принимала.



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	61	29	3	29	25	9	10	3	
2021	58	36	0	20	21	6	14		1
2022	58	34	-	19	21	7	14	-	-
2023	63	26	-	37	22	7	13	1	1
2024	75	28	-	44	25	4	14	4	3

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов, из них два человека имеет среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 70 процентов;
- повышенный – 20 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшая квалификационная категория;
- 16 педагогов – первая квалификационная категория;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 70 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (18%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок по ФГОС"	Ситникова Наталья Александровна	1 место
Кадровый резерв. Бесплатная программа развития учителей информатики от Яндекс Учебника	Растенец Олеся Сергеевна	97 баллов
Онлайн тестирование «Цифровая грамотность педагога» (Всероссийский уровень)	Сагритдинова Светлана Геннадьевна	Диплом победителя
Научно-образовательный центр «Эрудит»: Олимпиада по информатике для педагогов «Операционные системы»	Сагритдинова Светлана Геннадьевна	1 место
"Блиц-олимпиада для педагогов образовательных учреждений Томской области"	Сагритдинова Светлана Геннадьевна	3 место

Международный конкурс "Лучшая методическая разработка" в номинации мастер-класс	Долгирева Елена Владимировна	Диплом Лауреата 1 степени
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	Чекалина Олеся Владимировна	Сертификат
Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2024» по обществознанию	Чекалина Олеся Владимировна	Сертификат
Всероссийский конкурс «Созвездие талантов». Открытый урок "Правописание корня слова"	Габидулина Наталья Александровна	1 место
Всероссийский конкурс Интегрированный урок "Три правила правописание корня в слове"	Габидулина Наталья Александровна	
Региональный конкурс "Лучший сельский школьный музей"	Мищенко Марина Владимировна	2 место
Региональная Всероссийская олимпиада учителей русского языка	Баздырева Елена Анатольевна	2 место
Региональная лингвистическая олимпиада по русскому языку	Баздырева Елена Анатольевна	Участие
Большой этнографический диктант- 2023 (Всероссийский уровень)	Баздырева Елена Анатольевна	100 баллов из 100
Всероссийский конкурс эссе "Я русский бы выучил только за то, что..."	Конева Ольга Александровна	Призёр (лауреат)
Региональный конкурс «Профессиональная олимпиада для педагогических работников»	Фёдорова Ольга Сергеевна	Сертификат

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

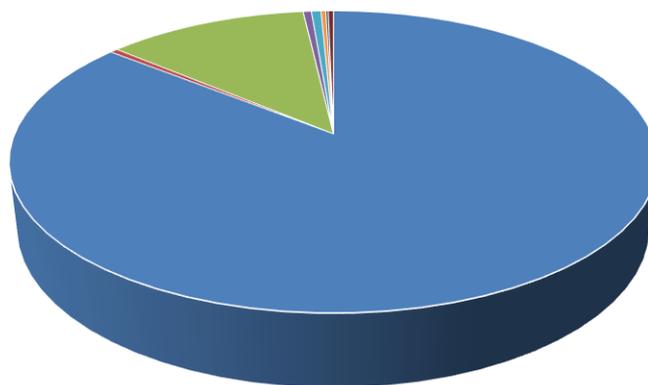
- объембиблиотечногофонда – 7047 единица;
- книгообеспеченность – 10,7%; (норма: 10-12);
- обращаемость – 1,36(норма: 3 – 1.4);
- объемучебногофонда – 9604единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.



Сколько экземпляров выдавалось за год

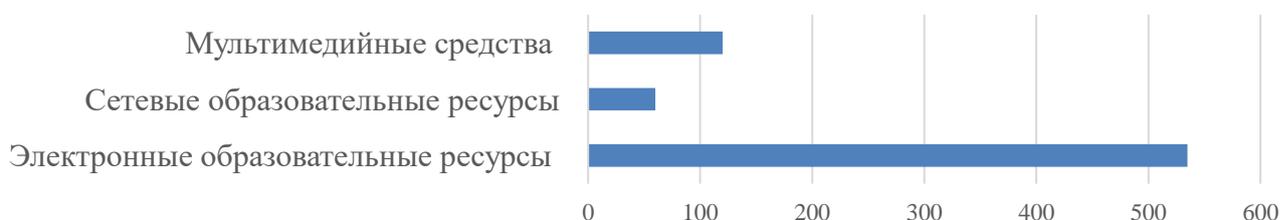


- Учебная - 8467
- Художественная - 1181
- Языковедение, литературоведение - 57
- Техническая - 14
- Педагогическая - 45
- Справочная - 48
- Естественно-научная - 28
- Общественно-политическая - 31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, от 05.11.2024 № 769.

Проведена проверка библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются:



Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 40 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

- или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог - библиотекарь Шестакова Г.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов в последний день месяца раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Ежемесячно проводится проверка компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы. На втором этаже расположена столовая.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	639
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (31,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3/48,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	1 (4%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	549 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		36 (5,4%)
– регионального уровня	человек (процент)	22 (3,3%)
– федерального уровня		14 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (23,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	639 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		50
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	41 (82%)

работников, в том числе:		
– с высшей		11(22%)
– первой		21(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства РФ, позволяет образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.