

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Моряковская средняя общеобразовательная школа»
Томского района

СОГЛАСОВАНО

Решением
педагогического совета
МАОУ «Моряковская
СОШ» Томского района
Протокол № 1
От «30» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ
«Моряковская СОШ»
Томского района
Приказ № 159
От «30» августа 2024 года
/Т.Г. Суворова



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Юные инспектора движения»

Срок реализации – 1 год

Направленность: социально-педагогическая

Возраст детей – 7-14 лет

Составитель:
Шпетова Т.В., руководитель
кружка, воспитатель.
Количество часов в год : 68

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД)

Паспорт программы

Наименование вида программы и её название	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспектора движения»
Форма детского объединения	Кружок
Вид программы	Модифицированная программа.
Аннотация программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» разработана для обучающихся от 7 до 14 лет (1 – 8 классы). Программа рассчитана на обучение отрядов ЮИД в учреждениях общего образования и развития детей. Программа позволяет обучающимся получить теоретические знания и практические навыки по основам безопасности дорожного движения, устройству велосипеда и приёмам его управления. Программа знакомит детей с основами работы инспекторов ГИБДД, даёт знания в вопросах основ первой доврачебной помощи.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Изучение ПДД• Вождение велосипеда
Уровень программы	Стартовый
Категория обучающихся	Разновозрастные группы обучающихся: 1 – 8 класс, 7 – 14 лет
Срок обучения	1 год (68 академических часов)
Форма обучения	очная / заочная с применением дистанционных технологий
Форма организации образовательного процесса	Групповая / индивидуальная 1 – 15 человек
Режим занятий	1 занятие по 2 академических часа в неделю
Категория здоровья обучающихся	с ОВЗ
Итоговое мероприятие	Тестирование, участие в соревнованиях, викторина и т.п.

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, все проводимые мероприятия по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Программа разработана на основании основных законодательных и нормативных актов российской Федерации:

• *Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.*

• *Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).*

• *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 «41).*

• *Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18. 11.2015 № 09-3242).*

Актуальность

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения в населенном пункте, назрела необходимость предусмотреть комплекс мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах. И одним из методов является кружок «Юный инспектор движения» для 1-4 классов.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий через использование различных форм деятельности.

Основные задачи:

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

- Личностные:

- воспитание таких личностных качеств как трудолюбие, целеустремленность;
- преодоление трудностей в достижении поставленных целей;
- умение работать в коллективе;

- Метапредметные:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- Образовательные (предметные):

- формирование интереса к профессии сотрудника полиции;
- учить детей знать ПДД, использовать знания в повседневной жизни

Возраст обучающихся: от 7 до 14 лет.

Форма обучения: очная/ заочная с применением дистанционных технологий.

Планируемый результат:

Обучающиеся по программе «ЮИД» к концу учебного года должны:

- знать ПДД ;
- разработать безопасный путь из дома до школы;
- знать причины возникновения ДТП;

- уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

- иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

- знать: историю возникновения ПДД; дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; правила поведения в транспорте.

Форма аттестации:

Тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения», участие в соревнованиях «Безопасное колесо», викторина «Дорожная азбука».

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. журнал посещаемости
2. составление безопасного маршрута от дома до школы
3. отзывы детей и родителей
4. решение карточек ПДД

Календарный учебный график

- общее количество часов в год – 68 ч.
- количество часов и занятий в неделю – 2 ч. один раз в неделю.
- учебный год начинается с 15 сентября, завершается 31 мая.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Цели, задачи. Оформление уголка.	1 ч.	1 ч.
2.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1 ч.	1 ч.
3.	Решение карточек. ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка.	2 ч.	2 ч.
4.	Решение карточек. Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.		1ч.
5.	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах. Проведение игры «Зеленый огонек» Подведение итогов.		1ч.
6.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1ч.
7.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	3ч.	
8.	Практическое занятие. Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.		2ч.
9.	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).		1ч.
10.	История Правил дорожного движения. Правила дорожного движения. Решение карточек.		3ч.
11.	Встреча с инспектором ГИБДД. ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1ч.	
12.	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».		8ч.
13.	Дидактические игры при изучении ПДД. Проведение пропаганды изучения ПДД в начальных классах.		2ч.
14.		2ч.	2ч.
15.	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь		4ч.
16.	Решение карточек по ПДД. Взаимопроверка, подготовка к Соревнованиям «Безопасное колесо»	1ч.	1ч.
17.	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»		2ч.
18.	Объявление. Выступление в классах по пропаганде ПДД.		7ч.
19.	Фигурное вождение на велосипеде.		2ч.

20.	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо» Медицина практика. Страхование.		2ч.
21.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» Агитбригада.		3ч.
22.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» ПДД.		2ч.
23.	Конкурс плакатов по ПДД в школе. Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы.		2ч.
24.	Проведение соревнований «Безопасное колесо» в школе.		1ч.
25.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».		1ч.
26.	Итоговое занятие.		2ч.
27.			3ч.
28.			
29.			1ч.

Итого: 68 часов

Содержание программы

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходов групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
- Разработка викторины по ПДД в уголок.
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».
- Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.
- Аптечка автомобиля и ее содержимое.
- Раны, их виды, оказание первой помощи.
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.
- Обморок, оказание помощи.
- Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
- Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
- Обморожение. Оказание первой помощи.
- Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.
- Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 6.

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из авто городка.

Методическое:

- билеты по ПДД, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»