

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Моряковская средняя общеобразовательная школа»  
Томского района**

**СОГЛАСОВАНО**

Решением  
педагогического совета  
МАОУ «Моряковская  
СОШ» Томского района  
Протокол № 1  
От «30» августа 2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МАОУ  
«Моряковская СОШ»  
Томского района  
Приказ № 159  
От «30» августа 2024 года  
/Т.Г. Суворова



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Экология. Природа. Человек.»  
на 2024-2025 учебный год  
естественно-научной направленности  
(для обучающихся 5-11 классов)  
Срок реализации – 1 год

Составитель:  
Вильгельм О.В.  
Руководитель кружка:  
Шагеева У.Ю., педагог  
дополнительного образования  
Количество часов в год : 68

## **Пояснительная записка (общая характеристика программы):**

**направленность (профиль) программы**— естественно-научная.

**актуальность программы** — данная программа посвящена изучению в окружающем мире экологических связей и отношений, от которых зависят здоровье, благополучие и сама жизнь, наша и наших потомков. Материал, изложенный в ней тесно связан с курсами биологии, физики, химии, географии, однако имеет экологическую направленность, влияние экологических факторов: абиотических, биотических, антропогенных на окружающий мир.

**отличительные особенности программы** — она тесно связана с практической деятельностью.

Ребята будут самостоятельно решать поставленные задачи в аудитории, лаборатории, в окружающей среде, оценивать свою работу и обсуждать полученные результаты. Задания в практикуме разделяются на описательные, поисково-познавательные и творческие. Используя данную программу, учащиеся могут подготовить выполнение и реализацию проектной работы. Данная программа отличается от уже существующих на развитие коммуникативных навыков у учащихся, т.е. навыков передачи своего жизненного опыта, экологических знаний в кругу общения.

**адресат программы** — учащиеся 5-11 классов, трудного подросткового возраста, которых можно увлечь яркими впечатлениями, самостоятельностью поиска.

**объем программы** -68часов;

**формы обучения и виды занятий** (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.). Занятия состоят из теоретической части (лекции, сообщения, доклады, рефераты) и практической части. В практической части используем наблюдение, эксперимент, исследование, сравнение, описание. Учащиеся проводят

лабораторные работы, изучают объекты под микроскопом, участвуют в конкурсах, конференциях, природоохранных мероприятиях, собирают гербарии, выпускают листовки и плакаты по охране природы. Лабораторные работы с химическими реактивами проходят с учётом способностей кружковцев и при наличии материально-технического обеспечения этих работ. Задания выполняются как индивидуально, так и группами. В ходе обучения учащиеся осваивают связи между естественно-научными дисциплинами: экологией, биологией, химией, физикой, географией и другими науками.

**срок освоения** -1 учебный год, 34 недели.

**режим занятий** – 2 раза в неделю по 45 минут

### **Цель и задачи программы:**

#### **Цель:**

Развитие и формирование экологического сознания, экологической культуры поведения в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе, практических навыков в природоохранной деятельности.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- ✓ Изучить современные проблемы окружающей среды
- ✓ Развивать у школьников умения предсказывать возможные последствия тех или иных действий человека в Природе

- ✓ Выявить основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий и правонарушений.

**Воспитательные:**

- ✓ привлечение учащихся к изучению экологического состояния окружающей среды и её сохранения;
- ✓ воспитание у учащихся активной гражданской позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.
- ✓ формирование у учащихся гуманного и ответственного отношения к природе, нового экологического мышления.

**Развивающие:**

- ✓ Развивать критическое отношение к результатам деятельности человека
- ✓ Развивать коммуникативные навыки, с целью распространения экологических знаний, умений среди учащихся
- ✓ Развивать познавательную активность и творческие способности учащихся в процессе углубленного изучения экологии и биологии.
- ✓ Формировать у школьников наблюдательность умение сравнивать,
- ✓ анализировать, делать выводы на основе полученных результатов, вести дискуссию.

**Содержание программы:**

**Учебный план**

№ темы	Название раздела	Количество часов			
		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии	Итого
	Вступление	2	2		4
1	Взаимосвязи в природе	5	4	1	10
2	Природа в жизни человека	3	9	2	14
3	Уникальный мир живой природы	6	4		10
4	Охрана природы	1	19		20
5	«Зелёными» тропами	2	4	4	10
	Всего часов	19	42	7	68

**Содержание учебного плана**

**Вступление (4 часа).** Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

**Практические занятия:**

Изучение календаря экологических дат  
Создание «Уголка природы»

**Тема 1. Взаимосвязи в природе (10 часов).** Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

**Практические занятия:**

Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»  
Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»

**Экскурсии:**

1. «Золотая волшебница Осень». Сбор природного материала

**Тема 2. Природа в жизни человека (14 часов).** 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

**Практические занятия:**

Оформление выставки «Наши маленькие друзья»

Путешествие на родину комнатных растений

Изучение растений классного зелёного уголка

Составление памяток за растениями в классной комнате

Составление цветочного календаря

**Экскурсии:**

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

**Тема 3. Уникальный мир живой природы (10 часов).** Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

**Практические занятия:**

В гостях у Флоры

В гостях у Фауны

**Тема 4. Охрана природы (20 часов).** Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта

**Практические занятия:**

Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»

Подготовка материалов для газеты «Сохраним первоцветы!»

Подготовка и проведение экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес»

Подготовка и проведение музыкально-литературной композиции

«Мы в ответе за Землю, на которой живём!»

**Тема 6. «Зелёными» тропами (10 часов).** Экологические экскурсии и их виды.

Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

**Практические занятия:**

1. Составление экологической тропы нашей школы

Экскурсии:

Экологическая тропа нашей школы

День здоровья

**Календарный учебный график:**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Изменение, причины
ВСТУПЛЕНИЕ (4 часа)				

1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка	1		
2	Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	1		
3	Практическое занятие. Изучение календаря экологических дат	1		
4	Практическое занятие. Оформление «Уголка природы»	1		
<b>ТЕМА 1. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ (10 часов)</b>				
5	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени	1		
6	Экскурсия. Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала	1		
7	Народный календарь	1		
8	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов	1		
9	11 ноября – День энергосбережения	1		
10	15 ноября – День вторичной переработки	1		
11	Практическое занятие. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	2		
12	Практическое занятие. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»	2		
<b>ТЕМА 2. ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (14 часов)</b>				
13	30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними	2		
14	Практическое занятие. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»	2		
15	Практическое занятие. Путешествие на родину комнатных растений	2		
16	Практическое занятие. Изучение растений классного зелёного уголка	2		
17	Практическое занятие. Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате	2		
18	Цветы в легендах и мифах. Практическое занятие. Составление цветочного календаря	2		
19	Экскурсия. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»	2		
<b>ТЕМА 3. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (10 часов)</b>				
20	Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги	2		

21	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	2		
22	Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	2		
23	Практическое занятие. В гостях у Флоры	2		
24	Практическое занятие. В гостях у Фауны	2		
<b>ТЕМА 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ (20 часов)</b>				
25	Рациональное природопользование. Природные ресурсы. Практическое занятие. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»	2		
26	Практическое занятие. Подготовка материалов для газеты – обращения «Сохраним первоцветы!»	2		
27	Практическое занятие. Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	2		
28	Практическое занятие. Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	2		
29	Практическое занятие. Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	2		
30	Практическое занятие. Театрализация экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	2		
31	Практическое занятие. Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	2		
32	Практическое занятие. Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	2		
33	Практическое занятие. Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	2		
34	Практическое занятие. Музыкально-литературная композиция «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	2		
<b>ТЕМА 6. «ЗЕЛЁНЫМИ ТРОПАМИ» (10 часов)</b>				
35	Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления.	2		
36	Практическое занятие. Оформление паспорта экологической тропы	2		
37	Практическое занятие. Составление экологической тропы нашей школы	2		
38	Экскурсия. Экологическая тропа нашей школы	2		
39	Итоговое занятие. Экскурсия. День здоровья	2		

**Условия реализации программы:** кабинет биологии, пришкольный участок, интернет ресурсы, оборудование кабинета биологии:

- ✓ плакаты,
- ✓ видеофильмы,
- ✓ слайды,
- ✓ карточки с изображением различных растений, животных
- ✓ микроскопы,
- ✓ канцелярские лупы,
- ✓ пинцеты,
- ✓ микропрепараты,
- ✓ влажные препараты,
- ✓ планшеты,
- ✓ гербарий различных растений,
- ✓ живые растения,
- ✓ иллюстрации, фотографии, планшеты, открытки,
- ✓ проектор,
- ✓ экран.

**Формы аттестации** — зачет, творческая работа, рефераты, проекты, отчеты

**Оценочные материалы** - диагностических методики, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов .

**Методические материалы** -

- ✓ Исследовательские методы (химический эксперимент, работа с микроскопом)
- ✓ Словесно- иллюстративные методы (рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, диспут, написание эссе).
- ✓ Частично- поисковые методы (систематизация материала при составлении гербариев).
- ✓ Репродуктивные методы (выступления учащихся на заседаниях кружка, школьных конференциях, во время презентаций и театрализованных представлений).

**Список литературы**

- ✓ Алексеев С.В. и др. « Практикум по экологии» М.1996
- ✓ Александрова В.П. и др.. Экология живых организмов. Практикум с основами экологического проектирования М. ВАКО 2014
- ✓ Зверев И.Д. Учебные исследования по экологии в школе М. Центр
- ✓ «Экология и образование»1993
- ✓ Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М. Мысль. 1990

**Интернет-ресурсы**

- ✓ Природа России: библиотека. [htt: //www.priroda.ru /lib](http://www.priroda.ru/lib)
- ✓ Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал^й:// ecoportal.ru
- ✓ Проектная Экология. [htt://www.ecokom.net](http://www.ecokom.net).
- ✓ Глобальный Просветительский Портал. Экомир. [htt://m.ecoworld.ru](http://m.ecoworld.ru)
- ✓ Эко-Информ. Агенство экологической информации “ИНЭКО”. [hht://www.ecoinform.ru](http://www.ecoinform.ru)
- ✓ Энциклопедия “Флора и Фауна”. [htt://www.sci.aha.ru /biodiv/anim.htm](http://www.sci.aha.ru /biodiv/anim.htm)
- ✓ Редкие и исчезающие животные России и зарубежья. [hht://www.nature.ok.ru](http://www.nature.ok.ru)
- ✓ Природа и животные на Rin.ru. [htt://zoo.rin.ru](http://zoo.rin.ru)
- ✓ Экология России. Энциклопедия растений. [hht://www.eco.-net.ru](http://www.eco.-net.ru)
- ✓ Общество и экология. [htt://www.unig.spb.ru /eco](http://www.unig.spb.ru /eco)
- ✓ “ЭкоРусь”. [htt://rgp.agava.ru](http://rgp.agava.ru)
- ✓ BioDat. [htt://www.biodat.ru](http://www.biodat.ru)
- ✓ Сайт Интернетурок.ру.