

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент общего образования томской области**

**Управление образования Администрации Томского района**

**МАОУ Моряковская СОШ Томского района**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Колегова О.Г.

«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Суворова Т.Г.

Приказ № 132 от  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**основного общего образования**

**по курсу "Право"**

**для 10 - 11 классов**

**с.Моряковский Затон  
2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, одобренного решением коллегии Минобрания России и Президиума Российской академии образования. Она разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы «Право. 10-11 классы, профильный уровень». А. Ф. Никитин.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений;
- законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан;
- участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства;
- международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

### 1.1 Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе Закона «Об образовании РФ», «Федерального государственного стандарта среднего общего образования» по предмету «Право», утвержденный приказом Министерства образования; Образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного образовательного учреждения «Моряковская средняя общеобразовательная школа» Томского района, Примерной программы

среднего общего образования по праву, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ в 2021-2022 уч.г., примерной программы среднего общего образования (углубленный уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина).

Рабочая программа для 10-11 классов ориентирована на использование учебника А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2019 г.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

## 1.2 Описание места учебного предмета в учебном плане ОО

Учебный план МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования, в том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

## 1.3 Цель и задачи программы

Изучение права в старшей школе на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на решение достижение **задач**:

- приобретения базовых навыков, обеспечивающих успешные действия подростка в реальных (не ограниченных рамками школы) правоотношениях и ситуациях;
- передачи учащимся основ правовых знаний, в том числе о правовой системе России и международном праве;
- формирования способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, и способности к реальным действиям в таких ситуациях.

## 2. Планируемые результаты освоения программы курса

### 1.1. Личностные результаты

**Личностными результатами** изучения предмета являются следующие умения:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

### 1.2. Метапредметные результаты

На уровне метапредметных результатов ставится цель – способствовать возможности усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ смысловое чтение;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### 1.3. Предметные результаты

Модуль	Выпускник на базовом уровне научится	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться
Право	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</li> <li>– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</li> <li>– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;</li> <li>– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;</li> <li>– различать субъекты и объекты правоотношений;</li> <li>– дифференцировать правоспособность, дееспособность;</li> <li>– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;</li> <li>– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;</li> <li>– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;</li> <li>– формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;</li> <li>– устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;</li> <li>– называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;</li> <li>– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;</li> <li>– описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;</li> <li>– характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать предмет и метод правового регулирования;</li> <li>– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li> <li>– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;</li> <li>– выявлять особенности референдума;</li> <li>– различать основные принципы международного гуманитарного права;</li> <li>– характеризовать основные категории обязательственного права;</li> <li>– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</li> <li>– выявлять способы защиты гражданских прав;</li> <li>– определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;</li> <li>– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</li> <li>– описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;</li> <li>– соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;</li> <li>– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;</li><li>– характеризовать и классифицировать права человека;</li><li>– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;</li><li>– характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;</li><li>– характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li><li>– иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</li><li>– иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;</li><li>– иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</li><li>– характеризовать права и обязанности членов семьи;</li><li>– объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li><li>– характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;</li><li>– раскрывать содержание трудового договора;</li><li>– разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</li><li>– иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;</li><li>– различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;</li><li>– дифференцировать виды административных наказаний;</li><li>– дифференцировать виды преступлений и наказания за них;</li><li>– выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</li><li>– различать права и обязанности налогоплательщика;</li><li>– анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими,</li></ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</li> <li>– различать виды юридических профессий.</li> </ul>	
<b>Модуль</b>	<b>Выпускник на углубленном уровне научится</b>	<b>Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться</b>
<b>Право</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять содержание различных теорий происхождения государства;</li> <li>– сравнивать различные формы государства;</li> <li>– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</li> <li>– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;</li> <li>– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</li> <li>– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</li> <li>– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</li> <li>– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</li> <li>– характеризовать особенности системы российского права;</li> <li>– различать формы реализации права;</li> <li>– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</li> <li>– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li> <li>– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li> <li>– выявлять общественную опасность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</li> <li>– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</li> <li>– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</li> <li>– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</li> <li>– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</li> <li>– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</li> <li>– толковать государственно-правовые явления и процессы;</li> <li>– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</li> <li>– различать принципы и виды правотворчества;</li> <li>– описывать этапы становления парламентаризма в России;</li> <li>– сравнивать различные виды избирательных систем;</li> <li>– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</li> <li>– анализировать институт международно-правового признания;</li> <li>– выявлять особенности международно-правовой ответственности;</li> <li>– выделять основные</li> </ul>

	<p>коррупции для гражданина, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</li> <li>– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;</li> <li>– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;</li> <li>– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;</li> <li>– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;</li> <li>– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;</li> <li>– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;</li> <li>– различать способы мирного разрешения споров;</li> <li>– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;</li> <li>– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты</li> </ul>	<p>международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</li> <li>– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</li> <li>– различать опеку и попечительство;</li> <li>– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</li> <li>– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</li> <li>– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</li> <li>– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>прав человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;</li> <li>– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;</li> <li>– выделять структурные элементы системы российского законодательства;</li> <li>– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;</li> <li>– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;</li> <li>– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</li> <li>– различать формы наследования;</li> <li>– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;</li> <li>– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;</li> <li>– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li> <li>– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>– выделять права и обязанности членов семьи;</li> <li>– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;</li> <li>– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;</li> <li>– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</li> <li>– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;</li> <li>– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;</li> <li>– в практических ситуациях определять применимость налогового права</li> </ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</li><li>– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;</li><li>– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;</li><li>– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li><li>– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</li><li>– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</li><li>– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.</li></ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2.4 Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

Форма контроля	Критерии
Устные опросы	<p>Учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;</li> <li>✓ Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;</li> <li>✓ Самостоятельность ответа;</li> <li>✓ Речевая грамотность и логическая последовательность ответа.</li> </ul> <p>Оценка «5»            Полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;            Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;            Для доказательства использованы различные умения, выводы, примеры;            Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «4»            Раскрыто основное содержание материала;            В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;            Ответ самостоятельный;            Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и примеров.</p> <p>Оценка «3»            Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;            Определения понятий недостаточно четкие;            Не использованы в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений и примеров или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>Ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p> <p>Оценка «2»            Основное содержание учебного материала не раскрыто;            Не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;            Допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p>
Тестирование	<p>оценка «2» - 0 – 49% правильных ответов;            оценка «3» - 50-60% правильных ответов;            оценка «4» - 61-80% правильных ответов            оценка «5» - более 81 %.</p>
Письменные работы, включающие задания соответствующего уровня сложности (минимальный, средний, творческий)	<p>оценка «5»:            - ответ самостоятельный            - правильные, четко сформулированные ответы;            - использование терминологии;            - аргументация своего мнения научными примерами, датами;            - грамотное и аккуратное оформление.</p> <p>оценка «4»:            - Раскрыто основное содержание материала;            - В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;</p>

- Ответ самостоятельный;
  - Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и примеров.
  - помарки в оформлении работы.
- оценка «3»:
- раскрыто основное содержание вопроса, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
  - Определения понятий недостаточно четкие;
  - Не использованы в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений и примеров или допущены ошибки при их изложении;
  - Ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
  - работа оформлена неаккуратно, допущены грамматические ошибки в терминологии или именах исторических деятелей.
- Оценка «2»
- Основное содержание не раскрыто;
  - Допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

## 2. Тематическое планирование и содержание курса «Право» для 10-11 классов

### 2.1. Тематическое планирование и содержание курса «Право» 10 класс

№ урока	Тема/Глава	Кол-во часов	Содержание курса	Тематический контроль
1	Введение	1		
2-20	История и теория государства и права	19	<p>Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.</p> <p>Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного</p>	Зачёт, тематический тест

			<p>самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность Государственной Думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.</p> <p>Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».</p> <p>Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.</p>	
21-33	Вопросы теории государства и права	13	<p>Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p> <p>Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.</p>	Зачёт, тематический тест
34-55	Конституционное право	22	<p>Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.</p> <p>Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие</p>	Зачёт, тематический тест

		<p>Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.</p> <p>Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.</p> <p>Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.</p> <p>Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.</p> <p>Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.</p> <p>Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.	
56-66	Права человека	11	<p>Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.</p> <p>Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.</p> <p>Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.</p> <p>Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.</p> <p>Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p>	Зачёт, тематический тест
67-68	Итоговое повторение	2	Обобщение и повторение изученного материала	Зачёт (коллоквиум)
		<b>68 ч.</b>		

## 2.2. Тематическое планирование и содержание курса «Право», 11 класс

№ урока	Тема/Глава	Кол-во часов	Содержание курса	Тематический контроль
1-28	Гражданское, налоговое и семейное право	28	<p>Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.</p> <p>Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.</p> <p>Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.</p> <p>Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.</p> <p>Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.</p> <p>Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.</p> <p>Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.</p> <p>Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.</p> <p>Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Лишение,</p>	<p style="text-align: center;">Зачёт, тематический тест</p>

			ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.	
29-38	Трудовое право	10	<p>Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.</p> <p>Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.</p>	Зачёт, тематический тест
39-44	Административное право	6	<p>Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.</p> <p>Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>	Зачёт, тематический тест
45-56	Уголовное право	12	<p>Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.</p> <p>Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав</p>	Зачёт, тематический тест

			<p>обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.</p> <p>Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.</p> <p>Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p> <p>Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.</p> <p>Юридические профессии: судьи и адвокаты.</p> <p>Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.</p>	
57-62	Процессуальное право	6	<p>Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей.</p> <p>Конституционное судопроизводство, конституционный суд.</p>	Зачёт, тематический тест
63-64	Правовая культура	2	<p>Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.</p>	Зачёт, тематический тест
65-68	Итоговое повторение	4	Обобщение и повторение изученного материала	Защита проектов
		<b>68 ч.</b>		

**Календарно - тематическое планирование, 10 класс  
2023 - 2024 учебный год**

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащегося	Дата по плану	Дата по факту
---	------------	--------------	------------------------------------------------------	---------------	---------------

1	Введение. Роль права в жизни человека и общества	1			
<b>Тема 1. Из истории государства и права</b>		<b>19</b>			
2-3	Происхождение государства и права	2	Объясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание.		
4-5	Право древнего мира	2	Характеризует важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывает о становлении права в эпоху Древнего мира. Выполняет тестовые задания.		
6-7	Право средневековой Европы	2	Характеризует особенности средневекового права, объясняет особенности взаимоотношений средневекового права и церкви. Называет документы, в которых были зафиксированы права и свободы человека. Выполняет тестовые задания		
8-9	Становление права Нового времени.	2	Объясняет влияние социально-экономических потребностей на развитие буржуазного права. Характеризует Конституцию США. Анализирует достоинства и недостатки буржуазного права Выполняют тестовые задания		
10-11	Развитие права в России в IX-XIX веках	2	Называет факторы, повлиявшие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризует роль православия в становлении права в нашем государстве. Характеризует важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России. Объясняет, почему в России право совести и правды ставилось выше закона		
12-13	Российское право в XIX - нач. XX века.	2	Характеризует проекты политико-правовых реформ времен правления Александра I, объясняет отличия взглядов западников и славянофилов на историю Российского государства и права. Рассказывает об изменениях в политико-правовой системе России в начале XX в. Выполняют тестовые задания		
14-15	Советское право в 1917-1953 гг.	2	Характеризует революционное правосознание. Рассказывает о нарушениях законности в нашей стране в 1920-1950-х гг.		
16-17	Советское право в 1954-1991 гг	2	Характеризует изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области. Объясняет понятия: «правозащитное, диссидентское движение».		
18-19	Современное российское право	2	Характеризует роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Называет важнейшие правовые акты, принятые за последние 15 лет.		
20	Зачёт № 1. Тематический тест	1	Выполняет тематический тест		
<b>Тема 2. Вопросы теории государства и права</b>		<b>13</b>			
21-22	Государство, его признаки и формы	2	Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.		
23-24	Понятие права, система права	2	Характеризует понятия: право, элементы права, система права.		
25	Правовая норма. Источники права. Право в системе социальных норм. Система	1	Характеризует понятия: источники права, правовая норма, система права.		

	российского права				
26-27	Понятие и признаки правового государства	2	Характеризует основные признаки правового государства. Выполняет тестовые задания.		
28-29	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2	Объясняет принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правапорядок. Характеризует понятие «разделение властей». Выполняет тестовые задания.		
30-31	Право и другие сферы общества	2	Характеризует взаимосвязь право и морали, называет их сходство и различие. Анализирует соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру. Выполняет тестовые задания.		
32	О российской философии права	1	Объясняют понятие «философия права». Анализируют соотношение права и нравственности. Высказывают свое мнение по проблеме существования врождённого «чувства права».		
33	Зачёт № 2 по теме: «Вопросы теории государства и права»	1	Устно отвечают на вопросы		
<b>Тема 3. Конституционное право</b>		<b>22</b>			
34-35	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	2	Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм.		
36	Конституция в России	1	Рассказывают о становлении конституционализма в России.		
37	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	1	Характеризует причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывает о порядке принятия Конституции РФ. Анализирует ее достоинства и недостатки. Выполняет тестовые задания.		
38-39	Основы конституционного строя	2	Рассказывает о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризует основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объясняет понятие «прямое действие Конституции».		
40-41	Гражданство РФ	2	Характеризует содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Выполняет тестовые задания. Обсуждает проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.		
42-43	Федеративное устройство	2	Объясняет государственное устройство России. Характеризует различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называет виды субъектов РФ и их количество. Характеризует понятие «сепаратизм». Выполняет тестовые задания.		
44-45	Президент РФ	2	Характеризует статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.		
46-47	Органы государственной власти в РФ	2	Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия.		
48	Законотворческий процесс	1	Рассказывает о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.		
49-50	Правительство РФ	2	Рассказывает о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях.		

			Выполняют тестовые задания.		
51-52	Судебная власть в РФ. Прокуратура	2	Рассказывает о высших органах судебной власти, правоохранительных органах		
53-54	Местное самоуправление	2	Характеризует роль местного самоуправления в системе власти России. Объясняют способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением		
55	Зачёт № 3 по теме «Конституционное право»	1	Выполняет тематический тест		
<b>Тема 4. Права человека</b>		<b>11</b>			
56	Права и свободы человека и гражданина	1	Характеризует важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Анализирует соотношение прав и обязанностей. Обсуждает проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров?		
57	Международные договоры о правах человека	1	Называет международные договоры, которые входят в Международный билль о правах. Характеризует содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объясняет классификацию международных договоров.		
58	Гражданские права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя	1	Характеризует гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждают проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?		
59	Политические права	1	Характеризует политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.		
60	Избирательное право.	1	Определяет особенности избирательного права в РФ.		
61	Экономические, социальные и культурные права. Право на интеллектуальную собственность.	1	Характеризует экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.		
62	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	1	Характеризует российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Называет основные направления пути выхода из экологического кризиса. Обсуждает проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды.		
63	Права ребенка	1	Характеризует содержание Конвенции о правах ребенка. Анализирует трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. Выполняет тестовые задания.		
64	Нарушения прав человека	1	Характеризует понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры.		
65	Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Объясняет содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывает об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека.		
66	Зачёт № 4 по теме: «Права человека»	1	Выполняют тестовые задания.		
67-68	Итоговое повторение	2			

**Календарно - тематическое планирование, 11 класс  
2023 - 2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащегося</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>Тема 1. Гражданское и семейное право</b>		<b>28</b>			
1-2	Общие положения гражданского права	2	Характеризует понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.		
3-4	Гражданско-правовые отношения	2	Характеризует понятие обязательства и обязательственного права		
5-6	Субъекты и объекты гражданского права	2	Характеризует право и понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника. Называет объекты собственника, способы приобретения права собственности и прекращение права собственности. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.		
7-8	Предпринимательская деятельность и её регламентация	2	Характеризует понятия «предприниматель и предпринимательская деятельность», дифференцирует виды предприятий.		
9-10	Сделки в гражданском праве.	2	Даёт понятие сделки, договора.		
11-12	Гражданско-правовой договор	2	Рассказывает о сторонах договора и видах договоров.		
13-14	Наследование и его правовая регламентация	2	Характеризует наследственное право, очереди наследования и др.		
15-16	Право интеллектуальной собственности	2	Характеризует нематериальные блага, пути их защиты.		
17-18	Авторское право	2	Характеризует авторское право и его особенности		
19-20	Защита гражданских прав.	2	Характеризует нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.		
21-22	Ответственность в гражданском праве.	2	Характеризует гражданскую правоспособность и дееспособность. Рассказывает о признании гражданина недееспособным или ограничено дееспособным.		
23-24	Семейное право как отрасль права	2	Характеризует понятие и источники семейного права, Семейный кодекс РФ, понятие семьи и семейные правоотношения. Рассказывает о браке, об условиях его заключения, порядке регистрации брака, о правах и обязанностях супругов.		
25-26	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2	Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.		
27	Обобщение по теме	1	Обобщает и систематизирует изученный материал.		
28	Зачёт № 1. Тематический тест	1	Выполняют тематический тест		
<b>Тема 2. Трудовое право</b>		<b>10</b>			

29	Понятие трудового права.	1	Характеризует понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения.		
30	Источники трудового права	1	Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя.		
31	Трудовой договор	1	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка.		
32	Коллективный договор	1	Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.		
33	Рабочее время	1	Характеризует правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда.		
34	Время отдыха. Отпуск	1	Рассказывает о праве на отдых, нормирование отпуска и др.		
35	Оплата труда	1	Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная.		
36	Охрана труда	1	Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.		
37	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.		
38	Зачёт № 2 по теме: «Трудовое право»	1	Устно отвечают на вопросы		
<b>Тема 3. Административное право</b>		<b>6</b>			
39	Понятие административного права	1	Характеризует понятие и источники административного права, административное правовое регулирование.		
40	Источники административного права	1	Характеризует источники административного права		
41-42	Административные правонарушения	2	Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.		
43	Административные наказания	1	Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.		
44	Зачёт № 3 по теме «Административное право»	1	Выполняют тематический тест		
<b>Тема 4. Уголовное право</b>		<b>12</b>			
45	Понятие уголовного права	1	Понятие преступления. Принципы российского уголовного права.		
46	Источники уголовного права	1	Характеризует Уголовный кодекс РФ, его особенности.		
47	Преступление	1	Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.		
48	Группы преступлений	1	Дифференцирует основные группы преступлений.		

49-50	«Новые» преступления	2	Определяет современные виды мошенничества и др.		
51	Терроризм	1			
52	Уголовная ответственность	1	Понятие уголовной ответственности, ее основания.		
53	Виды уголовной ответственности	1	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.		
54	Обстоятельства, смягчающие наказание	1	Определяет обстоятельства, смягчающие наказание		
55	Обстоятельства, отягчающие наказание	1	Определяет обстоятельства, отягчающие наказание		
56	Зачёт № 4 по теме: «Уголовное право»	1	Выполняет тест		
<b>Тема 5. Процессуальное право</b>		<b>6</b>			
57	Гражданское процессуальное право.	1	Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.		
58	Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд.	1	Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд.		
59-60	Особенности уголовного судопроизводства	2	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей.		
61	Конституционное судопроизводство	1	Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.		
62	Деловая игра «Суд идёт»	1			
<b>Тема 6. Правовая культура</b>		<b>2</b>			
63	Содержание правовой культуры	1	Характеризует Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры		
64	Совершенствование правовой культуры	1	Рассказывает о путях совершенствование правовой культуры.		
65-68	Итоговое повторение	4	Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности		