

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Моряковская средняя общеобразовательная школа»
Томского района

Согласовано
на заседании
педагогического совета
«24» мая 2023 г.
Протокол № 8

Утверждаю:
Директор Т.Г. Суворова
Приказ № 95 от «25» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подвижные игры»

1-4 классы

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе авторской программы В.И. Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подвижные игры в рамках внеурочной деятельности в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Подвижные игры – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» формирует универсальные учебные действия у учащихся. Так как игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

Таким образом, программа направлена на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня физической подготовленности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма - это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры - это не только важное средство воспитания, значение их шире - это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу учебного курса вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ».

Ценность жизни - признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе - это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в

единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра - направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины - это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;
- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;
- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условия для проявления чувств коллективизма;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Учебный курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» рассчитан:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | класс - 33 часа, в неделю -1 час |
| 2 | класс - 34 часа, в неделю - 1 час |
| 3 | класс - 34 часа, в неделю - 1 час |
| 4 | класс - 34 часа, в неделю - 1 час |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ) ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Личностные результаты

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы должны иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- об играх разных народов;
- о разновидностях подвижных игр; • о соблюдении правил подвижных игр уметь:
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения; • соблюдать правила подвижных игр.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- формирование двигательных действий с мячом;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
- самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр - проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление,

восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Место занятия в учебном плане

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 кл., на 34 часа в год в 2-3 кл., с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия - 45 минут, на 68 часов в год в 4 классе, с проведением занятий 2 раза в неделю. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Тематическое планирование 1 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	итого	33

Тематическое планирование 2 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Подвижные игры	27
3	Эстафеты	23
4	Игры народов России	7
	Итого	68

Тематическое планирование 3 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Эстафеты	6
3	Игры народов России	17
	Итого	34

Тематическое планирование 4 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Подвижные игры	18
2	Эстафеты	16
3	Подвижные игры с элементами спортивных игр	34
	Итого	68

Методические рекомендации

1. *Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

2. *Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

3. *Игры с быстрым нахождением своего места*. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1. раздел - «Русские народные игры», изучается с 1-го по 4-й класс.
2. раздел - «Подвижные игры с элементами спортивных игр», изучается в 4-й классе.
3. раздел - «Подвижные игры», изучается в 1-х и 2-х классах.
4. раздел - «Эстафеты», изучается в 1-4-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

«Подвижные игры с элементами спортивных игр»

Цели: познакомить с правилами спортивных игр. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Тематическое планирование

1-й класс (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Русская народная игра «Гуси-лебеди»	1		
2	Русская народная игра «У медведя во бору»	1		
3	Русская народная игра «Филин и пташки»	1		
4	Русская народная игра «Палочка-выручалочка»	1		
5	Игра «Блуждающий мяч»	1		
6	Игра «Классики»	1		
7	Игра «Ловишка в кругу»	1		
8	Игра «Пчелки и ласточки»	1		
9	Игра «К своим флажкам»	1		
10	Игра «Кот идет»	1		
11	Игра «Северный и южный ветер»	1		
12	Игра «Соревнования скороходов»	1		
13	Игра «Колдунчики»	1		
14	Игра «Аисты»	1		
15	Игра «Пчелы и медведи»	1		
16	Русская народная игра «Хитрая лиса»	1		
17	Игра «Ловишки с приседаниями»	1		
18	Игра «Переправа с досками»	1		
19	Игра «Туннель»	1		
20	Игра «Собери урожай»	1		
21	Игра «На погрузке арбузов»	1		
22	Игра «Принеси мяч»	1		
23	Игра «Успей перебежать»	1		
24	Игры с мячом	1		
25	Эстафеты «Весёлые старты»	1		
26	Русская народная игра «Совушка»	1		
27	Русская народная игра «Мышеловка»	1		
28	Русская народная игра «Пустое место»	1		
29	Русская народная игра «Карусель»	1		
30	Игра «Кто быстрее?»	1		
31	Игра «Конники-спортсмены»	1		
32	Игра «Лягушата и цыплята»	1		
33	Игра «Карлики и великаны»	1		

**Тематическое планирование
2-й класс (68 часа)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Русская народная игра «Жмурки»	1		
2.	Русская народная игра «Кот и мышь»	1		
3.	Русская народная игра «Горелки»	1		
4.	Русская народная игра «Салки»	1		
5.	Русская народная игра «Пятнашки»	1		
6.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		
7.	Русская народная игра «Фанты»	1		
8.	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1		
9.	Русская народная игра «Волк»	1		
10.	Русская народная игра «Птицелов»	1		
11.	Подвижная игра «Совушка»	1		
12.	Подвижная игра «Мышеловка»	1		
13.	Подвижная игра «Пустое место»	1		
14.	Подвижная игра «Карусель»	1		
15.	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1		
16.	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1		
17.	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1		
18.	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1		
19.	Эстафета «Передача мяча»	1		
20.	Эстафета «С мячом»	1		
21.	Эстафета зверей	1		
22.	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1		
23.	Эстафета «Вызов номеров»	1		
24.	Эстафета по кругу	1		
25.	Эстафета с обручем	1		
26.	Эстафета со скакалкой	1		
27.	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1		
28.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		
29.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		
30.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1		
31.	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		
32.	Татарская народная игра «Серый волк»	1		
33.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		
34.	Чувашская игра «Рыбки»			
35.	Эстафеты с предметами	1		
36.	Эстафеты с предметами	1		
37.	Подвижные игры	1		
38.	Подвижные игры	1		
39.	Подвижные игры	1		
40.	Подвижные игры	1		

41.	Подвижные игры	1		
42.	Подвижные игры	1		
43.	Подвижные игры	1		
44.	Эстафеты с предметами	1		
45.	Подвижные игры	1		
46.	Эстафеты с предметами	1		
47.	Подвижные игры	1		
48.	Эстафеты с предметами	1		
49.	Подвижные игры	1		
50.	Эстафеты с предметами	1		
51.	Подвижные игры	1		
52.	Эстафеты с предметами	1		
53.	Подвижные игры	1		
54.	Эстафеты с предметами	1		
55.	Подвижные игры	1		
56.	Эстафеты с предметами	1		
57.	Подвижные игры	1		
58.	Эстафеты с предметами	1		
59.	Подвижные игры	1		
60.	Эстафеты с предметами	1		
61.	Подвижные игры	1		
62.	Эстафеты с предметами	1		
63.	Подвижные игры	1		
64.	Эстафеты с предметами	1		
65.	Подвижные игры	1		
66.	Эстафеты с предметами	1		
67.	Подвижные игры	1		
68.	Эстафеты с предметами	1		

**Тематическое планирование
3-й класс (34 часа)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Русская народная игра «Краски»	1		
2.	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1		
3.	Русская народная игра «Ляпка»	1		
4.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		
5.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		
6.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1		
7.	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1		
8.	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1		
9.	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1		
10.	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1		
11.	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		
12.	Татарская народная игра «Серый волк»	1		

13.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		
14.	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1		
15.	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1		
16.	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1		
17.	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1		
18.	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1		
19.	Чувашская игра «Рыбки»	1		
20.	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1		
21.	Эстафета «Вызов номеров»	1		
22.	Русская народная игра «Краски»	1		
23.	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1		
24.	Русская народная игра «Ляпка»	1		
25.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		
26.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		
27.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1		
28.	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1		
29.	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1		
30.	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1		
31.	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1		
32.	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		
33.	Татарская народная игра «Серый волк»	1		
34.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		
35.	Эстафеты с предметами	1		
36.	Эстафеты с предметами	1		
37.	Подвижные игры	1		
38.	Подвижные игры	1		
39.	Подвижные игры	1		
40.	Подвижные игры	1		
41.	Подвижные игры	1		
42.	Подвижные игры	1		
43.	Подвижные игры	1		
44.	Эстафеты с предметами	1		
45.	Подвижные игры	1		
46.	Эстафеты с предметами	1		
47.	Подвижные игры	1		
48.	Эстафеты с предметами	1		
49.	Подвижные игры	1		
50.	Эстафеты с предметами	1		
51.	Подвижные игры	1		
52.	Эстафеты с предметами	1		
53.	Подвижные игры	1		

54.	Эстафеты с предметами	1		
55.	Подвижные игры	1		
56.	Эстафеты с предметами	1		
57.	Подвижные игры	1		
58.	Эстафеты с предметами	1		
59.	Подвижные игры	1		
60.	Эстафеты с предметами	1		
61.	Подвижные игры	1		
62.	Эстафеты с предметами	1		
63.	Подвижные игры	1		
64.	Эстафеты с предметами	1		
65.	Подвижные игры	1		
66.	Эстафеты с предметами	1		
67.	Подвижные игры	1		
68.	Эстафеты с предметами	1		

**Тематическое планирование
4-й класс (68 часа)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Инструктаж по Т.Б. Подвижные игры «Жмурки», «Кот и мышь», «Салки»	1		
2.	Подвижные игры «Жмурки», «Кот и мышь», «Салки»	1		
3.	Подвижные игры «Горелки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы»	1		
4.	Эстафеты со скакалкой	1		
5.	Эстафеты с мячами	1		
6.	Подвижные игры «Жмурки», «Кот и мышь», «Салки»	1		
7.	Эстафеты с предметами	1		
8.	Подвижные игры «Жмурки», «Кот и мышь», «Салки»	1		
9.	Подвижные игры «Горелки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы»	1		
10.	Эстафеты со скакалкой	1		
11.	Эстафеты с предметами	1		
12.	Подвижные игры «Горелки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы»	1		
13.	Эстафеты с мячами	1		
14.	Эстафеты с предметами	1		
15.	Подвижные игры «Горелки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы»	1		
16.	Подвижные игры «Жмурки», «Кот и мышь», «Салки»	1		
17.	Эстафеты с предметами	1		
18.	Подвижные игры «Жмурки», «Кот и мышь», «Салки»	1		
19.	Подвижные игры «Жмурки», «Кот и мышь», «Салки»	1		
20.	Подвижные игры «Горелки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы»	1		
21.	Эстафеты со скакалкой	1		
22.	Эстафеты с мячами	1		

23.	Подвижные игры «Жмурки», «Кот и мышь», «Салки»	1		
24.	Эстафеты с предметами	1		
25.	Подвижные игры «Жмурки», «Кот и мышь», «Салки»	1		
26.	Подвижные игры «Горелки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы»	1		
27.	Эстафеты со скакалкой	1		
28.	Эстафеты с предметами	1		
29.	Подвижные игры «Горелки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы»	1		
30.	Эстафеты с мячами	1		
31.	Эстафеты с предметами	1		
32.	Подвижные игры «Горелки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы»	1		
33.	Подвижные игры «Жмурки», «Кот и мышь», «Салки»	1		
34.	Эстафеты с предметами	1		
35.	Инструктаж по Т.Б. Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
36.	Подвижная игра с элементами спортивных игр «Бей, беги»	1		
37.	Подвижная игра с элементами спортивных игр «Два мяча»	1		
38.	Подвижная игра с элементами спортивных игр «Бей, беги»	1		
39.	Подвижная игра с элементами спортивных игр «Два мяча»	1		
40.	Подвижная игра с элементами спортивных игр «Бей, беги»	1		
41.	Подвижная игра с элементами спортивных игр «Два мяча»	1		
42.	Подвижная игра с элементами спортивных игр «Бей, беги»	1		
43.	Подвижная игра с элементами спортивных игр «Два мяча»	1		
44.	Подвижная игра с элементами спортивных игр «Мяч капитану»	1		
45.	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Больше передач»	1		
46.	Подвижная игра с элементами спортивных игр «Мяч капитану»	1		
47.	Подвижная игра с элементами спортивных игр «Бей, беги»	1		
48.	Подвижная игра с элементами спортивных игр «Мяч капитану»	1		
49.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
50.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
51.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
52.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
53.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
54.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
55.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
56.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		

57.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
58.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
59.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
60.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
61.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
62.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
63.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
64.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
65.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
66.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
67.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
68.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		