

## РЕЦЕНЗИЯ

на Программу развития МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района  
на 2022- 2027 гг.

Актуальность Программы развития определяется происходящими изменениями в образовании России в связи с переходом на новые образовательные стандарты в условиях трансфессиональности и конвергенции с учётом формирующейся экосистемы сельской отдаленной общеобразовательной организации. Программа развития образовательной организации является документом стратегического планирования, который придаёт процессу изменений в деятельности образовательной организации целенаправленный характер устойчивого развития.

Программа развития в достаточной степени описывает цель, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии.

SWOT-анализ деятельности школы позволил выявить комплекс проблем, решение которых поможет вывести школу на новый уровень развития: 1) направленность на социализацию детей, проживающих в условиях относительно отдалённой сельской школы пригородного района г. Томска; 2) необходимость повышения доступности и качества востребуемых со стороны микросоциума образовательных услуг, в том числе и дополнительного, профессионального образования; 3) готовность удовлетворить все запросы в образовательных и доступных социальных услугах, в том числе и взрослого населения; 4) направленность образовательных программ на моделирование различных компонентов сетевой образовательной среды в рамках сотрудничества педколлектива с семьёй и всеми возможными субъектами образования. Разработчики обоснованно приходят к выводу, что в условиях отдалённого пригородного села это возможно при формировании модели полисетевой сельской школы адаптивного типа.

В рамках раздела «Концепция развития образовательной организации» разработано целеполагание, «миссия» школы, ведущие принципы, диагностика результативности реализации Программы.

На наш взгляд, авторы выделили наиболее актуальные направления в деятельности школы, правильно определили главные и частные задачи для эффективного их решения.

Качественно разработанные целевые программы соответствуют поставленным целям и создают необходимые условия для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе и гражданскую идентичность; создают системы интерактивного взаимодействия социума и школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в условиях создания единого образовательного пространства.

Проанализировав данную Программу, можно отметить, что она составлена с учётом всех предъявляемых требований, а именно:

- выдержаны все структурные элементы Программы;
- содержание соответствует реализации проектной идеи;
- дан глубокий и обстоятельный анализ образовательной ситуации в учреждении и представлено обоснование решения школьных проблем программными методами;
- представлена концепция развития школы, её миссия и базовые педагогические принципы, которые являются фундаментом предстоящих изменений.

Рецензируемую Программу можно рекомендовать к внедрению в данном образовательном учреждении.

Рецензент

д.п.н., профессор кафедры педагогики и  
управления образованием института  
развития педагогического образования  
ФГБОУ «ТГПУ»



Е.Е. Сартакова